

Institut für pädagogische Weiterbildung

Kinder- & Jugendarbeit e.V.

# 31. 2024/2025 Programm

Seminare &  
Weiterbildungen  
mit Zertifikat

[www.papierschiff.de](http://www.papierschiff.de)

..  
seit 1994

A stylized illustration in white lines on a dark blue background. It depicts a person on a boat, looking through a telescope. The boat is simple, with a mast and a sail. The person is positioned at the front of the boat, holding the telescope to their eye. The background is a dark blue wave-like shape that curves across the bottom of the page.



## 31. Seminarprogramm 2024/2025



*Willst du mit Menschen ein Schiff bauen, so lehre sie nicht die Künste des Materials, sondern die Sehnsucht nach dem großen, weiten Meer! (nach Antoine de Saint-Exupéry)*

### 31 Jahre pädagogische Seminare im Papierschiff!

Unglaublich, das Papierschiff-Team segelt schon 31 Jahre auf dem Meer der Pädagogik und es gibt immer wieder Spannendes zu entdecken und die Segel neu zu setzen. Freuen Sie sich auf neue Ideen und Impulse in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag. Unser Programm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar.

Wenn Sie noch Fragen haben, schicken sie uns einfach eine Mail an [info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de).

#### Ihr Papierschiffteam!

Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.  
Ohmstr. 6  
97076 Würzburg  
Tel. 0931-12111 (in dringenden Fällen 0162-9880878)  
[info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de)  
[www.paperschiff.de](http://www.paperschiff.de)

31. Seminarprogramm 2024/2025			
Oktober			
24/00		<b>Kompaktseminar Leitung: LEICHTER LEITEN (Zertifikat/6 Module)</b>	<b>08.10.2024</b>
24/01		<b>Sprache das Tor zur Welt - Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1 und Kleinkindpädagogik Zertifikat) Ausschreibung</b>	<b>12.10.2024</b>
24/02 A		Unterstützte Kommunikation - Deutsche Gebärdensprache, Krippe/Kita	12.10.2024
24/03	NEU	Praxisanleitung: Kreative, neue Methoden für das Praktikum (Alzenau)	17.-18.10.
24/04 A		Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten (Einstieg)	18.10.2024
24/04 B		Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten (Aufbau)	19.10.2024
24/05		Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)	19.10.2024
24/06		Crashkurs Gitarre I- Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten) Gitarre 1	24.10.2024
24/07	NEU	Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah (Kitzingen)	26.10.2024
24/02 B	NEU	Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (1-6 Jahre) Seinsheim	26.10.2024
November			
24/08		<b>Montessori 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat) (Kolitzheim)</b>	<b>09.11.2024</b>
24/09		Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern	13.11.2024
24/10		Kleinkindpädagogik: Trotz – Wenn Kinder Gefühle zeigen...	14.11.2024
24/11		Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?	15.11.2024
24/12		Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern	16.11.2024
24/13	NEU	Mehr Gelassenheit im pädagogischen Alltag – Mücke und Elefant	21.11.2024
24/14	NEU	Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg	22.11.2024
24/15		Bilderbücher einmal anders – Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)	23.11.2024
24/16		Entspannung & Kreativität ( Handwerkliches, Kinderyoga und Fantasiereisen)	26.11.2024
24/17	NEU	Handpuppenspiel in der pädagogischen Arbeit – zauberhafte Kraft der Illusion	27.11.2024
24/18	NEU	Achtsame Grundhaltung und bedürfnisorientierte Begleitung in der Kita	28.11.2024
24/19		Yoga mit Kindern – Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg, frei wie ein Vogel...	29.11.2024
24/20		Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens	30.11.2024
Dezember			
24/21	Neu	Kleinkindpädagogik/Kita: Montessori inspiriert - Praxisbereicherung	04.12.2024
24/22		Sprachstanderhebungen Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)	07.12.2024
24/23		Kleinkind/Kindergarten: "KLIK" – Klangschalen Workshop (anerkannt)	14.12.2024
Januar			
24/24		LebensRAUM Kita - Pädagogische Räume gestalten	10.01.2025
24/25		Bewegte Sprache/Mundmotorik Um den Mund geht's rund (Sprachförderung 4)	11.01.2025
24/26		Schüchterne und schweigende Kinder erreichen Ausschreibung online	15.01.2025
24/27		Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten	15.01.2025
24/28		Elternzusammenarbeit – Schwerpunkt Elterngespräche	16.01.2025
24/29		Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut Ausschreibung online	17.01.2025
24/30		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe St. Sebastian (Kolitzheim)	18.01.2025
24/31	NEU	Kinderschutzkonzept, dranbleiben, überprüfen und anpassen	18.01.2025
24/32		Crashkurs Gitarre II- Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)	21.01.2025
24/33		Rückengesundheit für ErzieherInnen -„Rücken stärken-Stress reduzieren“	21.01.2025
24/34		KKP: Portfolio (Lerngeschichten) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung	22.01.2025
24/35		Systemische Pädagogik – Eine neue spannende Perspektive	23.01.2025
24/36		Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich und ich habe viele Gefühle	24.01.2025
24/37		Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten	25.01.2025
24/38	NEU	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)	25.01.2025
24/39		Kleinkindpädagogik: Bindung – Beziehung – Bildung von Anfang an	27.-28.1.25

24/40	NEU	Liebevoll Grenzen setzen – Kindern Halt und Orientierung geben	29.01.2025
24/41	NEU	Crashkurs für Fachkräfte, Verantwortlichkeiten in der Kita	30.01.2025
24/42		Vom Umgang mit spannenden Kindern	31.01.2025
Februar			
24/43		Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege /Begleitung Essens	01.02.2025
24/44	NEU	Im Team ein Werkstattkonzept erarbeiten – Vorbild von Chr. Van Dieken	04.02.2025
24/45		Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten	06.02.2025
24/46		Resilienz - Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele	07.02.2025
24/47		Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...	08.02.2025
24/48	NEU	Inklusiver Alltag leichter gestalten - ohne Altersgruppen (Krippe/Kita)	08.02.2025
24/49	NEU	Partizipation - Selbstbildungsprozesse Raum, Material und pädag. Handeln	12.02.2025
24/50	NEU	Impulse Franz-Kett-Pädagogik - In meinen Gefühlen zuhause sein (Krippe/Kita)	14.02.2025
24/51		Sprache und Wahrnehmung – Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)	15.02.2025
24/52	NEU	In der Ruhe liegt die Kraft - Entspannung und Stille im Kita-Alltag (3-7 Jahre)	18.02.2025
24/53		Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen – Mathematik im Kindergarten	22.02.2025
März			
24/54	NEU	4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)	08.03.2025
24/55	NEU	Qualität aus Kindersicht – Biografie und Adultismus in der Kita	12.03.2025
24/56		Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit, es zu erziehen!	13.03.2025
24/57		Vorkurs 240 - zum Erlernen der deutschen Sprache vor der Einschulung	14.03.2025
24/58		Offene Arbeit – Neue Impulse für die Praxis	15.03.2025
24/59		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung (Karlstadt)	15.03.2025
24/60		Kulturelle Vielfalt und Diversität – Kita/Hort (Wahlbaustein: Sprachförderung)	15.03.2025
24/61		Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	19.03.2025
24/62	NEU	Bewegungsaktive Kinder verstehen und begleiten	20.03.2025
24/63		Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut Ausschreibung	21.03.2025
24/64		Montessoripädagogik 5: ABC - Buchstaben, wohin ich seh ...	22.03.2025
24/65		KKP: Krippenalltag – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)	22.03.2025
24/66	NEU	Kinderyoga mit Skizzenbildern sicher anleiten - einfach und auf einem Blick	25.03.2025
24/67	NEU	Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben	26.03.2025
24/68		Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten	27.03.2025
24/69	NEU	Abschalten will gelernt sein - Hilfreiche Tools für Deine Work-Life Balance	28.03.2025
24/70	NEU	Motopädagogik - Freude an Bewegung für Körper, Geist und Seele	29.03.2025
24/71		Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit	29.03.2025
April			
24/72	NEU	Leitungsseminar: Mein Team führen – durch Selbstführung und Selbstreflexion	02.04.2025
24/73		Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...	03.04.2025
24/74	NEU	Ganzheitliche Klangpädagogik mit Instrumenten die Kinder verzaubern	07.04.2025
24/75	NEU	Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung	08.04.2025
24/76	NEU	Kennenlernen von Mentaltraining – Motivationstraining (3-10 Jahre)	09.04.2025
24/77	NEU	Heute wird Musik gemacht - Emotionale Stabilität herbeisingen	10.04.2025
24/78	NEU	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team	11.04.2025
24/79		Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft	12.04.2025
24/80	NEU	Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)	12.04.2025
24/81		Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden	26.04.2025
Mai			

24/82	NEU	Die Magie der Eingewöhnung – – das partizipatorische Modell	06.05.2025
24/83	NEU	Leitungsseminar: Unternehmensmanagement, rechtliche Sachverhalte klären	07.05.2025
24/84		Genderbewusste Pädagogik in der Kita – Typisch Jungs und typisch Mädchen	08.05.2025
24/85	NEU	Die Stimme – Das wichtigste Handwerkzeug im Kindergarten	09.05.2025
24/86	NEU	Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung	10.05.2025
24/87	NEU	Präventionsprojekte für Kinder – „Kinder stark“ machen (2-8 Jahre) Seinsheim	10.05.2025
24/88	NEU	Leitungsseminar: Teamsitzungen effizient gestalten	13.05.2025
24/89		Kleinkind: Entwicklungstabelle (Kuno Beller) Entwicklungsüberprüfung	14.-15.5.25
24/90		Selbstfürsorge in der Kita – Ein Balanceakt	16.05.2025
24/91		Krippe & Kindergarten unter einem Dach – gute Zusammenarbeit	17.05.2025
24/92		Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik	17.05.2025
24/93		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher	17.05.2025
24/94	NEU	An die Tablets, fertig, los – digitale, alltagsintegrierte Bildung in der Kita	22.05.2025
24/95	NEU	Lob und Strafe (Jesper Juul)	24.05.2025
<b>Juni</b>			
24/96		Kleinkindpädagogik: Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, ...)	24.06.2025
24/97	NEU	Durch Bindungsorientierung zum entspannten Kita-Alltag	27.6.11.7.25
24/98	NEU	Traumata, selektiver Mutismus, Angststörungen erkennen u. einfühlsam begleiten	28.06.2025
<b>Juli</b>			
24/99	NEU	Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten	04.07.2025
24/100		Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!	05.07.2025
24/101	NEU	Tür- und Angelgespräche, Elterngerangel ohne Bammel	18.07.2025
24/102	NEU	Praxistransfer im Kinderschutz (§8a) – Mit Fallbeispielen sensibilisieren	19.07.2025

### Unsere Leitungsseminare im Überblick (mit Zertifikat)

#### 24/00 Leitung-Kompakt - mit Leichtigkeit leiten (6 Module)

**08.10.2024, 05.11.2024, 26.11.2024, 14.01.2025, 11.02.2025, 11.03.2025 Dienstag jeweils (9.30-16.30 Uhr)**

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 6 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zur Mitarbeiterführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern. **Ihr Zertifikat können Sie jederzeit individuell durch Leitungs-Wahlbausteine ergänzen.**

**Modul I: Leitungspersönlichkeit 08.10.2024**

**Modul II: Teamentwicklung 05.11.2024**

**Modul III: Kommunikation 26.11.2024**

**Modul IV: Ich und die anderen 14.01.2025**

**Modul V: Führung heute 11.02.2025**

**Modul VI: Selbstfürsorge 11.03.2025**

Wahlbausteine für Leitungen (können mit ins Zertifikat aufgenommen werden)

24/05	19.10.2024	Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung – „Shared Leadership“ (Kitzingen)
24/14 NEU!	22.11.2024	Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg
24/27	15.01.2025	Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten
24/38 NEU!	25.01.2025	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)
24/67 NEU!	26.03.2025	Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben
24/72 NEU!	02.04.2025	Leitungsseminar: Mein Team führen – durch Selbstführung und Selbstreflexion
24/75 NEU!	08.04.2025	Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung
24/78 NEU!	11.04.2025	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team
24/83 NEU!	07.05.2025	Leitungsseminar: Unternehmensmanagement, rechtliche Sachverhalte klären
24/88 NEU!	13.05.2025	Leitungsseminar: Teamsitzungen effizient gestalten
24/99 NEU!	04.07.2025	Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten

### Zusatzqualifikationen

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Es handelt sich um geschlossene Themenbereiche. Nähere Informationen finden Sie unter den angegebenen Nummern. Sie erhalten immer eine Teilnahmebestätigung und wenn Sie alle Bausteine besucht haben, bekommen Sie ein Zertifikat. Die Bausteine müssen nicht der Reihe nach gebucht werden und auch nicht in einem Seminarjahr besucht werden.

#### **Montessoripädagogik (7 Bausteine) NEU!**

Wenn Sie an allen 7 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

<u>24/08</u>	<u>09.11.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik</u>
<u>24/20</u>	<u>30.11.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens</u>
<u>24/37</u>	<u>25.01.2025</u>	<u>Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten</u>
<u>24/53</u>	<u>22.02.2025</u>	<u>Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen</u>
<u>24/64</u>	<u>22.03.2025</u>	<u>Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh</u>
<u>24/86 NEU!</u>	<u>10.05.2025</u>	<u>Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung</u>
<u>24/92</u>	<u>17.05.2025</u>	<u>Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden</u>

#### **Sprachförderung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern (5 Module + 1 Wahlbausteine) (Zertifikat)**

„Ein Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann.“

Diese Weiterbildung mit Zertifikat richtet sich an alle, die mit sprachauffälligen Kindern arbeiten oder durch die spielerische Förderung von Sprache Kinder in Ihrer Bildung und Gesamtentwicklung fördern wollen. Neben den Grundlagen der ganzheitlichen Sprachförderung werden unterschiedliche Angebote und Anregungen für die Praxis vermittelt und gemeinsam erprobt. Voraussetzung für das Zertifikat sind alle 5 Pflichtbausteine. Die 2 Wahlbausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

#### **Pflichtbaustein**

<u>24/01</u>	<u>12.10.2024</u>	<u>Sprache das Tor zur Welt – Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1)</u>
<u>24/15</u>	<u>23.11.2024</u>	<u>Bilderbücher einmal anders - Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)</u>
<u>24/22</u>	<u>07.12.2024</u>	<u>Sprachstanderhebungen, alltagstauglichen Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)</u>
<u>24/25</u>	<u>11.01.2025</u>	<u>Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund"(Sprachförderung 4)</u>
<u>24/51</u>	<u>15.02.2025</u>	<u>Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)</u>

#### **Wahlbausteine**

<u>24/60</u>	<u>15.03.2025</u>	<u>Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung Wahlbaustein</u>
--------------	-------------------	--

#### **Kleinkindpädagogik - Qualifizierung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 0-3,5 Jahren (Zertifikat)**

Es gibt keinen Entwicklungsabschnitt, bei dem so viel Grundlegendes gelernt wird, wie in den ersten drei Lebensjahren. Hier ist der Erzieher pädagogisch gefordert, die Bedürfnisse der Kleinkinder zu erkennen und sie in ihrer Entwicklung optimal zu fördern. Was diese Bausteine besonders auszeichnet sind Referenten, die alle selbst aus der Praxis kommen.

#### **Bedingungen:**

Sie erhalten das Zertifikat unter der Voraussetzung, dass Sie insgesamt 8 Kleinkindpädagogikbausteine belegen. Wie Sie Ihre Bausteine für Ihr individuelles Zertifikat zusammensetzen, bleibt Ihnen überlassen. Sie wissen und entscheiden, was Sie für Ihre praktische Arbeit mit Kleinkindern brauchen. Selbstverständlich ist das Zertifikat ausbaufähig und auch alle weiteren Bausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

#### **Wählen Sie Ihre Wunschbausteine für Ihr Zertifikat aus:**

<u>24/01</u>	<u>12.10.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt</u>
<u>24/02 A</u>	<u>12.10.2024</u>	<u>KKP/Kita: Deutsche Gebärdensprache (DGS) (Teil 1) (Seinsheim)</u>
<u>24/06</u>	<u>24.10.2024</u>	<u>Crashkurs Gitarre I – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)</u>
<u>24/02 B</u>	<u>26.10.2024</u>	<u>Kleinkind/Kita: Visuelle und akustische Orientierung (Teil 2) (Seinsheim)</u>
<u>24/09</u>	<u>13.11.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)</u>
<u>24/10</u>	<u>14.11.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Trotz - wenn Kinder Gefühle zeigen.</u>
<u>24/12</u>	<u>16.11.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern</u>
<u>24/17 NEU!</u>	<u>27.11.2024</u>	<u>Handpuppenspiel i. d. pädagogischen Arbeit – die zauberhafte Kraft der Illusion</u>
<u>24/21</u>	<u>04.12.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Montessori – eine Bereicherung für die pädagogische Praxis</u>
<u>24/23</u>	<u>14.12.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik/Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen Workshop (anerkannt)</u>
<u>24/30</u>	<u>18.01.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)</u>

<u>24/32</u>	<u>21.01.2025</u>	<u>Crashkurs Gitarre II – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)</u>
<u>24/34</u>	<u>22.01.2025</u>	<u>Entwicklungsdokumentation im Portfolio (Lerngeschichten)&amp; Entwicklungsüberprüfung</u>
<u>24/39</u>	<u>27.-28.01.25</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung</u>
<u>24/43</u>	<u>01.02.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens</u>
<u>24/47</u>	<u>08.02.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...</u>
<u>24/48 NEU!</u>	<u>08.02.2025</u>	<u>Inklusiver Alltag leichter gestalten – Kita für alle Altersgruppen</u>
<u>24/55 NEU!</u>	<u>12.03.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Qualität aus Kindersicht – Biographie und Adulismus in der Kita</u>
<u>24/59</u>	<u>15.03.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung (Karlstadt)</u>
<u>24/65</u>	<u>22.03.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Krippenalltag – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)</u>
<u>24/71</u>	<u>29.03.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit</u>
<u>24/73</u>	<u>03.04.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...</u>
<u>24/79</u>	<u>12.04.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft</u>
<u>24/89</u>	<u>14. -15.05.25</u>	<u>Entwicklungstabelle von Kuno Beller &amp; Exkurs: Entwicklungsüberprüfung</u>
<u>24/91</u>	<u>17.05.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Krippe und Kindergarten unter einem Dach</u>
<u>24/93</u>	<u>17.05.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher</u>
<u>24/96</u>	<u>24.06.2025</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sitz- und Krabbelkreis</u>

### **Leitung-Kompakt: Mit Leichtigkeit leiten (6 Module) (Zertifikat)**

Sie stehen als Leitungsperson in einer pädagogischen Einrichtung inmitten vielfältiger Aufträge und Erwartungen: ein einflussreicher Platz, eine Zerreißprobe oder zwischen allen Stühlen?

Zum erfolgreichen Leiten bedarf es einer Menge fachlicher und sozialer Kompetenzen sowie eine klare Selbstwahrnehmung. Fangen Sie da an, wo Sie gerade stehen. Im Kompaktseminar „Leichter Leiten“ werden Sie Ihre Leitungsthemen erkennen und praxis- und situationsorientiert bearbeiten können. Sie beschäftigen sich mit Ihrem eigenen Leitungsprofil, transparenter und wertschätzender Mitarbeiterführung, angemessener Gesprächsgestaltung und Teamprozessen. Prozessorientierte und systemische Methoden ermöglichen Ihnen neue Sichtweisen und lebendiges Verstehen. Da Ihre Erfahrungen und Wünsche in den gemeinsamen Lernprozess einfließen, sind die Themen innerhalb der Einheiten flexibel. Es besteht immer die Möglichkeit eigene Themen und Konflikte mit kollegialer Beratung oder supervisorisch zu bearbeiten. Durch die vierwöchigen Intervalle haben Sie Zeit Ihre neuen Erfahrungen in Ihrer Einrichtung zu erproben und umzusetzen.

#### **Modul I: Leitungspersönlichkeit 08.10.2024**

- Selbstreflexion des eigenen Verständnisses von Führen und Leiten
- Biographiearbeit – Werte – Haltung
- Instrumente von Führung / Führungsstile
- Transfer ins eigene System/Team

#### **Modul II: Teamentwicklung 05.11.2024**

- Grundkenntnisse zu Teamprozessen
- Fokus auf Leitungsaufgaben
- Feedback als Haltung

- Transfer ins jeweilige Team

#### Modul III: Kommunikation 26.11.2024

- Methoden und Modelle der Gesprächsführung
- Aktives Zuhören und Nachfragen, Inselfmodell,
- Ich-Botschaften
- Ein- und Zweiwegkommunikation
- Unterschiedlichkeit wahrnehmen und anerkennen

#### Modul IV: Ich und die Anderen 14.01.2025

- Mitarbeitenden – Gespräche
- Jahresgespräche
- Grundhaltung und Werteverständnis
- Delegation

#### Modul V: Führung heute 11.02.2025

- Basiswissen „Systemisches Führen“
- Stresskommunikationstypen nach Virginia Satir
- Konfliktkompetenz

#### Modul VI: Selbstfürsorge 11.03.2025

- Selbstwahrnehmung – Selbstregulation als
- Leitungskompetenz
- Ressourcenarbeit: Work-Life Balance
- Selbsterfahrung / Selbstreflexion / Transfer

**Tipp:** Sie können Ihr Zertifikat noch individuell mit den angebotenen Leitungs-Wahlbausteinen ergänzen.

Referentin: Beatrix Thier

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 790,00

**Kursnummer: 24/00**

#### **Kleinkindpädagogik: Sprache das Tor zur Welt – Sprachentwicklung der Erst- und Zweitsprache**

Sprachbildung am Wickeltisch findet immer in Beziehung statt. Schon Babylaute sind zielgerichtete Kommunikation, die sich zur Sprache entwickelt. Sie begleiten die Kleinen bei all ihren Handlungen und Strukturen im Tagesablauf. Pädagogische Fachkräfte sind dabei wichtige Bezugspersonen und Lernbegleiter, die im feinfühligem Dialog mit den Kindern die gemeinsame Zeit gestalten und die Sprachfreude unterstützen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Sprachentwicklung von 0-3
- Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Feinfühligem Dialog, wie geht das?
- Sprachliche Bildung und Sprachanlässe im Tagesablauf
- Beobachtung und Dokumentation

#### **Tipp:**

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Wenn Sie an allen Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Einen Überblick über unsere Zusatzqualifikationen, mit den einzelnen Bausteinen finden Sie auf unseren Sonderseiten. Dieser Baustein zählt für die Kleinkindpädagogikreihe und für die Sprachreihe.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 12.10.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/01**

### **Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation - Deutsche Gebärdensprache, handlungsbegleitendes Sprechen**

In der Krippe, Nestgruppe, Regelgruppe, Inklusion sowie im Umgang mit fremdsprachigen Kindern können wir die deutsche Gebärdensprache (DGS) pädagogisch sinnvoll einsetzen und Kinder damit spielerisch begleiten. Die DGS ist ein handlungsbegleitendes Sprechen, kinderleicht zu lernen und kann uns als stille Begleitung vieles im Alltag erleichtern. Jedes Kind ab 6 Monaten kann sich in der Einrichtung ganz selbstverständlich mit der Gebärdensprache mitteilen. So wird auch aktiv die verbale Sprachentwicklung gefördert und unterstützt. Durch den Einsatz der Gebärden werden Kreisspiele, Lieder, der Morgenkreis bis hin zum Tagesablauf leichter, entspannter und lebendiger für alle Beteiligten.

#### **Seminarinhalt:**

Was versteht man unter Unterstützter Kommunikation?

- Wo, wann und warum setze ich die DGS ein?
- Wobei hilft sie mir als Erzieher und jedem einzelnen Kind?
- Warum erleichtert die DGS meinen Alltag und macht die Gruppe ruhiger?
- Gebärdenübersicht für den ersten Einsatz
- Kennenlernen erster Gebärden
- Einsatzlieder für den Alltag

**Typ: 24/02 B:** Visuelle und akustische Orientierung am Samstag, 26.10.2024 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar, bzw. baut sogar darauf auf.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 12.10.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/02 A**

### **NEU! Praxisanleitung: Kreative, neue Methoden für das Praktikum in der Kita (Alzenau)**

Im Zuge des Fachkräftemangels ist die Anleitung von PraktikantInnen mehr denn je eine wichtige und zentrale Aufgabe von Kindertageseinrichtungen. In Ergänzung zur schulischen Ausbildung werden die KollegInnen von morgen auf ihren Berufsalltag vorbereitet. Als verstärkter Anreiz für Erzieherinnen wurde jetzt die monatliche Vergütungspauschale eingeführt, die alle Praxisanleitungen beantragen können.

Anforderungen der Schulen, rechtliche Vorgaben, Persönlichkeit und Ressourcen der PraktikantInnen sind mit den Interessen der Kita in Einklang zu bringen. Hierbei ist großes Fingerspitzengefühl gefragt.

Deshalb gilt es sich als Anleitung immer wieder gut zu reflektieren.

Dieses Seminar möchte Sie in Ihrer Aufgabe und Rollenfindung als Anleiter unterstützen und Ihnen einen Leitfaden für ein praxisnahes Anleitungskonzept an die Hand geben. Raum wird auch für Austausch mit anderen Seminarteilnehmern sein, wobei auch der Umgang mit Konfliktsituationen angeschaut wird. Sie erhalten ergänzend verschiedene Materialien und Handwerkszeug um gut begleiten und beraten zu können, damit das Ausbildungsjahr ein Gewinn für alle Beteiligten wird. Eine neue Methode wird die Vermittlung des Videofeedbacks sein, um Interaktionsverhalten mit pädagogischen Kräften zu reflektieren.

- Biografische Selbstreflexion „Jeder Meister war einmal Schüler...“
- Aufgabe- und Rollenverteilung
- Anforderungen an die Praxisanleitung
- Besonderheiten der verschiedenen Praktikumsphasen
- Wie können Sie den Anleitungsprozess und die Willkommenskultur von Anfang an gestalten?
- Auftretende Konflikte im Anleitungsprozess und Lösungsmöglichkeiten
- Methoden und Gestaltung von verschiedenen Gesprächsformen
- Wann ist eine Praktikantin nicht geeignet für den Erzieherberuf?
- Beurteilen und Bewerten
- Praxisnahe Tipps und Handwerkszeug

Referentin: Antje Trapp

Termin: Donnerstag, 17.10.2024 bis Freitag, 18.10.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Alte Post (Dominion-Saal), Alzenau

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 200,00

**Kursnummer: 24/03**

## **Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Einstieg)**

### **Ein Tag mit Giraffe und Wolf**

Was sage ich einem fünfjährigen Kindergartenkind, wenn es wiederholt im Morgenkreis wütend schreit oder einer Mutter, die zum wiederholten Mal mit der gleichen Beschwerde kommt, ...?

Wir sind es manchmal leid, ständig zu schimpfen, Konsequenzen anzudrohen oder sonst wie Druck auszuüben. Es erwarten Sie hier keine neuen Anleitungen im Umgang mit Kindern und Erwachsenen. Es geht vielmehr darum, eine andere Haltung einzunehmen und zu leben.

In diesem Seminar werden Ihnen die theoretischen Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation vermittelt und mit vielen praktischen Übungen abgerundet.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Eigene Bedürfnisse erkennen
- Die Intention der Kinder verstehen
- Konflikte empathisch begleiten
- Wertschätzende Haltung in der Kommunikation

**Wenn Sie das Thema weiter vertiefen möchten, buchen Sie einfach den Samstag noch dazu.**

**Bitte mitbringen:** Neugierde und Lust, eine andere Kommunikationshaltung kennenzulernen. .

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Freitag, 18.10.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/04 A**

## **Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Aufbauseminar)**

### **Ein Tag mit Giraffe und Wolf**

Das Seminar ist geeignet für alle, die bereits an der „Einführung in die GFK“ teilgenommen haben.

Sie möchten gern üben, GFK im Alltag sicherer anwenden und an GFK dranbleiben?

Sie haben die Möglichkeit, durch viele praktische Übungen in Kleingruppen tiefer einzusteigen, sich auszutauschen und Sicherheit zu gewinnen. Sie können Erfahrungen mit anderen GFK-Interessierten teilen und sich gegenseitig in verschiedenen Kommunikationssituationen unterstützen. Herausfordernde Situationen können vor- und nachbereitet werden.

**Bitte mitbringen:** Neugierde und Lust, die neue Kommunikationshaltung zu vertiefen. Voraussetzung: Teilnahme am Einstiegseminar.

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Samstag, 08.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/04 B**

## **Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)**

Die Herausforderungen des Kita-Alltages sind vielfältig und können Leitungen an die Belastungsgrenze bringen. Deshalb ist es wichtig die Leitungsrolle zu überdenken und vielfältige Entlastungsoptionen zu finden. Eine gute und sinnvolle Lösung, die wir vorstellen möchten, ist die geteilte Leitung, mit einem Tandem aus Leitung und stetiger Stellvertretung. Frau Steffan (Leitung) und Frau Rauch (stellvertretende Leitung) möchten Ihnen Impulse und einen Einblick geben, wie „Shared Leadership“ in der Kita praktisch umgesetzt werden kann:

- Was ist geteilte Führung?
- Welche Stolpersteine gibt es?
- Ganz praktisch: Was braucht ‚Shared Leadership‘ damit es gelingt.
- Strukturen und Hilfsmöglichkeiten in der Büro- und Kommunikationsstruktur.
- Wie kann das Kleinstteam gestärkt werden?
- Welche digitalen Hilfsmittel können eingesetzt werden (z.B. Kikom-App)?
- Ressourcenorientiertes Delegieren.

Referentinnen: Simone Rauch & Julia Steffan

Termin: Samstag, 19.10.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/05**

### **Crashkurs Gitarre I – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)**

#### **Schwungvolles Begleiten einfacher Spiellieder - für „blutige“ Anfänger**

Die Gitarre ist bestens geeignet, musikalische Angebote in der Arbeit mit Kindern jeden Alters zu untermalen und aufzupeppen. Schon mit wenigen Stunden Übung ist es möglich, ein großes Sammelsurium an Liedern mit der Gitarre schwungvoll zu begleiten. Dieses Seminar spricht alle an, die über keine (oder nur sehr wenig) Vorerfahrung verfügen, aber trotzdem schnell in der Praxis damit starten möchten.

Mit dem Erlernen und Einüben der wichtigsten Grundakkorde, Grundkenntnissen über das richtige Anschlagen der einzelnen Akkorde, und dem Wissen, wie man schwierigere Akkorde in leichtere transponiert, werden wir sicherlich einen klangvollen Tag verbringen.

**Tipp:** Fortsetzung zum Vertiefen und Erweitern, Aufbaukurs (Termin: 21.01.2025)

Referentin: Simone Kroker

Termin: Donnerstag, 24.10.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-13

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/06**

### **Krippe/Kita: Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag erleichtern und begleiten (1-6 Jahre)**

Gelungene Kommunikation ist mehr als ein gesprochenes Wort. Die unterstützte Kommunikation beinhaltet verschiedene Formen von Kommunikationshilfen. In diesem Teil der Fortbildungsreihe liegt der Schwerpunkt auf der Akustik-/ Symbolkommunikation. Diese Form wird in unterschiedliche Bereiche eingeteilt. Sie erleichtern den Kindern und uns den Alltag und täglichen Umgang miteinander. Vor Ort in einer Nestgruppe werden wir Methoden zur lautlosen Kommunikation kennenlernen, erproben und zeigen, wie es praktisch im Alltag umgesetzt werden kann. Damit können wir den Kindern Struktur und Sicherheit bieten und sie gleichzeitig zu Selbstständigkeit und persönlicher Entfaltung inspirieren. Durch den Einsatz von Bodenlinien, Signalkarten (Metacom & Co.), Lernkarten und vieles mehr bietet dieses Konzept allen Kindern und Mitarbeitern eine klare Struktur und Sicherheit. Diese alltagsnahen Symbole dienen der lautlosen Orientierung, es werden Transitionen veranschaulicht und erleichtert, aber auch Räume, Spielbereiche, Kita Regeln und vieles mehr. Sie sind ein stiller Begleiter und Helfer, damit sich alle selbstständig zurechtfinden. Wenn Sie Ihre Stimme schonen wollen und sich und Ihren Kindern einen klaren, ruhigen und entspannten Kitaalltag wünschen, dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig. Dieses Seminar soll sie befähigen die Möglichkeiten lautloser Kommunikation in Krippe und Kita praktisch, um zu setzen und Ihren Kindern die Tür in eine neue Welt der Mitteilungsfähigkeit zu öffnen.

**Tipp:** 24/02 A Deutsche Gebärdensprache (DGS) am Samstag, 12.10.2024 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 26.10.2024 (9:30- 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/02 B**

### **NEU! Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah (Kitzingen)**

Sprachliche Bildung stellt uns in der Kita immer wieder vor neue Herausforderungen. Viele Einrichtungen wollen weg von festgeschriebenen Programmen. Aber wie können praktische Alternativen aussehen? Vor Ort in unserer Einrichtung gehen wir der Frage nach, was uns hemmt neue Wege zu gehen und warum es Sinn macht sprachliche Bildung im Alltag zu integrieren und zu etablieren. Und wie? Ganz simpel, durch viele Ideen der Raumgestaltung, Einsatz von Materialien, einen strukturierten Tagesablauf und die persönlichen Haltungen der Pädagogen. Wir freuen uns auf einen Tag mit viel Austausch, Ideen und Impulsen!

**Tipp:** Wahlbaustein Sprachförderung, kann mit ins Zertifikat.

Referentinnen: Julia Steffan & Lena Flörchinger

Termin: Samstag, 26.10.2024 (9:30- 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/07**

### **Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat)**

Wenn man Kinder beobachtet, spürt man deren intensives Erleben ihrer Umwelt. Das Kind möchte unabhängig werden und will selbständig die Dinge tun. Hier braucht es aufmerksame Erwachsene, die das Kind mit Liebe und Respekt auf seinem Weg begleiten, Freiheit gewähren und Grenzen setzen.

Basis bietet hier die Montessoripädagogik mit den Schwerpunkten:

Innerer Bauplan, Bewegung, Achtung vor dem Kind, Rolle des Erziehers, Vorbereitete Umgebung vor Ort, in einem Montessori Kinderhaus, tauchen Sie ganz ein in den Montessori-Alltag und die Montessori-Umgebung. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen lernen Sie die Vielfalt der Montessori-Materialien kennen, können Sie selbst praktisch erleben und neue Impulse für Ihren Kindergartenalltag mitnehmen.

Inhalt des Seminars:

- Materialarbeit und praktische Arbeit
- Sinnesschulung
- Die fünf Schwerpunkte des Montessori-Materials
- Kreativität
- Tipps und Ideen, um Material selbst herzustellen

**Tipp:** Sie können das Seminar einzeln buchen. Wenn Sie alle 7 Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 09.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/08**

### **Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)**

Im ersten Teil des Seminars möchte ich Sie für das Erzählen von Geschichtensäckchen begeistern.

Sie faszinieren schon die Kleinsten und bieten eine großartige Möglichkeit zur altersgerechten Sprachförderung.

Mithilfe praxisbezogener Filme aus dem Morgenkreis der Krippe „Mäusenest“ bekommen Sie zahlreiche praktische Ideen an die Hand. Es wird gezeigt, wie viele Lernanregungen in den Säckchen stecken.

Im zweiten Teil filzen wir eine kleine Figur/Tier für ihr Säckchen. Für Kinder auch spannend zu erleben, wie die passenden Figuren für eine Geschichte entstehen, bzw. ergänzt werden. Am Ende des Seminars können Sie ihr erstes Geschichtensäckchen und viele Ideen für die Kinder mit in Ihre Einrichtung nehmen!

**Inhalte des Seminars:**

- Was sind Geschichtensäckchen? und • Welche Materialien brauche ich?
- Wie präsentiere ich die Geschichten?
- Wir erfinden eine Geschichte für unser Säckchen!

**Wir erlernen die Technik des „Trockenfilzens“ und filzen eine Figur für unsere Geschichtensäckchen. Neu!!!**

**Bitte mitbringen:** 4 einfarbige Tücher z.B. rot, grün, blau und braun, 5 Tiere aus Holz oder Plastik, 3 Bäume, 4 Püppchen aus dem Puppenhaus, 2 Fahrzeuge (Größe: passend für die Püppchen), 1 Filzplatte vom „Hammerspiel“ (wenn vorhanden)

**Tipp:** Seminarpreis inklusive Geschichtensäckchen (von einer Schneiderin genäht), Häkelnadel und Filzmaterial für das Trockenfilzen von Spielfiguren.

Referentin: Susanne Oestreicher

Termin: Mittwoch, 13.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 133,00 (inklusive Geschichtensäckchen von einer Schneiderin genäht, Häkelnadel und Filzmaterial)

**Kursnummer: 24/09**

### **Kleinkindpädagogik: Trotz - Wenn Kinder Gefühle zeigen**

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
- Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
- Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
- Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
- Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
- Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
- Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

**Tip:** Unsere Kleinkindpädagogik/Zusatzqualifikation besteht aus Bausteinen, die Sie einzeln buchen können und in sich abgeschlossene Themenbereiche behandeln. Für die Teilnahme an allen 8 Bausteinen (oder mehr) erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Einen Überblick finden Sie unter Zusatzqualifikationen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 14.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/10**

### **Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?**

Was sollte ein Kind in den ersten sieben Jahren erlebt haben / können / wissen?

Das Konzept „Schulreife“ ist überholt. Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen. Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindertageseinrichtung, Schule und Eltern.

„Schulfähigkeit“ soll auch nicht heißen, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird. Erst in der Schule wird das Kind ein Schulkind. Wir sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“ Was gehört außer den körperlichen, kognitiven und sozialen Aspekten noch in den Lebensrucksack der Kinder?

#### **Inhalte des Seminars:**

- Gelungene Vorschularbeit
- Kinder sind verschieden
- Umgang mit Konflikten
- Übergänge als Entwicklungsimpulse
- Das bin ich, aber wer bin ich?
- Vorschularbeit neu gedacht

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Freitag, 15.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/11**

### **Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern**

Wenn Sie einem Kind etwas beibringen, dann nehmen Sie ihm für immer die Chance, es selbst zu entdecken. (Jean Piaget)

Was bedeutet es für die Kleinsten, in eine Krippe zu gehen? Haben wir die Aufgabe, die Kinder so früh wie möglich zu fördern, ihnen etwas beizubringen? Oder bedeutet Krippe (nach den Beobachtungen und der Grundhaltung von Emmi Pikler): Die Kinder in ihrem Alltag zu begleiten, sie nur da zu unterstützen, wo sie Hilfe benötigen, um so ihre Selbst- und Eigenständigkeit zu fördern. Diesen Anforderungen und Fragen wollen wir uns gemeinsam orientierend an den Grundwerten von Emmi Pikler stellen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Einstieg, Grundhaltungen und Werte nach Emmi Pikler
- Rolle der Erzieherin: Akteurin oder Beobachterin?
- Erfahrungen durch verschiedenes Filmmaterial

Durch praktische Übungen und Reflektieren unserer bisherigen Arbeit werden wir gemeinsam neue Impulse erarbeiten, wie dieses neue Wissen nachhaltig im Krippenalltag umgesetzt werden kann.

Referentin: Veronika Suck  
Termin: Samstag, 16.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/12**

### **NEU! Gelassenheit im pädagogischen Alltag, oder die Kunst aus einem Elefanten eine Mücke zu machen**

Manchmal leichter gesagt als getan...

Neben den alltäglichen Betreuungsaufgaben gepaart mit einem hohen Maß an Verantwortung, haben pädagogische Fachkräfte viele zusätzliche anspruchsvolle Aufgaben. Dazu kommen noch Lärmbelastung, Multitasking, Personalmangel, gestresste Eltern, gestresstes Team, Zeitdruck usw.

All das wirkt sich auf unsere Stresssysteme im Gehirn, auf unsere Arbeit, die Beziehungen innerhalb des Teams, der Eltern und Kinder aus.

- Wie gelingt es uns im Tagesablauf mit kleinen, großen Veränderungen
- umzugehen und diesen vielleicht sogar positiv zu begegnen?
- Wie können wir Kommunikationsstress reduzieren?
- Wie schaffen wir eine bessere emotionale Balance?
- Wie gelingt es uns im Alltag Stressauslöser zu verringern, und unsere
- Ressourcen- gut zu nutzen?
- Wie erkenne ich Signale für Burnout frühzeitig?

In diesem Seminar bekommen Sie nicht nur Hintergrundwissen über Stress, sondern auch kleine emotionale Notfallhelfer, die hilfreich im Alltag sind und Ideen, wie wir unser Emotionskonto ausgleichen. Es werden Techniken der Entspannung für den Alltag eingeübt und Entlastungsfaktoren sichtbar gemacht!

Dann wissen Sie am Ende des Tages wie es gelingen kann aus dem Elefanten eine Mücke zu machen.

Referentin: Claudia Ruhe  
Termin: Donnerstag, 21.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/13**

### **NEU! Leitungseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg**

**Was macht ein gutes Team aus?** Wer zusammen arbeitet muss nicht unbedingt ein Team sein. Selbst wenn Ihr Team einigermaßen konstant bleibt, was heute eher die Ausnahme ist, stehen Sie als Leitung und Ihr Team immer wieder vor neuen Herausforderungen und Veränderungen. Für Sie als Leitung ist es hilfreich Teamentwicklungsprozesse, Rollenfindung, Aufgabenverteilungen und zwischenmenschliche Konflikte im Team immer wieder neu zu überdenken und zu reflektieren.

Wo steht mein Team?

Teams befinden in verschiedenen Phasen und Sie bekommen wirksame Werkzeuge den Teamgeist und das Wir-Gefühl zu stärken, zu festigen und vielleicht auch neu zu wecken. Übungen zeigen den Umgang mit gruppenspezifischen Stolpersteinen sowie Lösungswege für Konflikte auf. Es finden sich kreative Methoden für die Praxis zu Ressourcenarbeit, Teamkultur, Kommunikation und Feedback-Kultur, begleitet von systemischen Grundhaltungen. Führen Sie Ihr Team mit Spaß und Leichtigkeit zum Erfolg.

Referentin: Katja Ackermann  
Termin: Freitag, 22.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/14**

## **Bilderbücher mal anders – Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)**

Vorlesen und mit Kindern ins Gespräch kommen ist die beste Gelegenheit Beziehung aufzubauen, zu stärken und Sprachbildung gemeinsam zu gestalten. Der Umgang mit Medien kann dies unterstützen und viele kreative Methoden können eingesetzt werden, sodass ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien angeboten und gelernt wird. Spaß und Freude sind auf jeden Fall mit dabei – die Voraussetzung für Interesse und Lust auf Lernen.

### **Inhalte des Seminars:**

- Grundsätzliches zum dialogischen Lesen
- Bilderbuchkino, Bücher, Audio und Filme
- Bilderbuchkartons - Bilderbücher selbst gestalten
- Kitabibliotheken, Leseplätze in allen Bereichen
- Aktuelles vom Büchermarkt

**Bitte mitbringen:** Haben Sie ein Lieblingsbuch? Bringen Sie es einfach mit.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 23.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00 €

**Kursnummer: 24/15**

## **Entspannung und Kreativität – Handwerkliches Arbeiten, Kinderyoga und Fantasiereisen**

Vor Ort im stimmungsvollen Yogastudio mit Kreativraum werden wir schöpferische Arbeit mit Phasen der Ruhe und Entspannung kombinieren. Ein wunderbares Erlebnis nicht nur für Kinder, sondern auch für uns Pädagogen. So können für alle Altersgruppen in der Einrichtung Themenprojekte entstehen, bei denen die Kinder aus ihrem inneren kreativen Schatz schöpfen und gleichzeitig Ruhe und Stille finden. Dazu nutzen wir einfache, kunsthandwerklichen Arbeiten, die uns eine Geschichte erzählen und uns dann in die Entspannung führen. Das gelingt bei Kindern mit Elementen aus Kinderyoga, Fantasiereisen, sowie klassischen und modernen Entspannungsverfahren. Ergänzt werden Entspannung und Kreativarbeit durch Duft- und Klangerlebnisse.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 26.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Yogastudio, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-13

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/16**

## **NEU! Handpuppenspiel in der pädagogischen Arbeit – die heimliche, zauberhafte Kraft der Illusion**

Seien Sie frech wie Oskar, stark wie ein Löwe oder schlau wie ein Fuchs – und begeistern Sie Kinder! Dieser Workshop gibt Ihnen Gelegenheit dazu. Der professionelle Puppenspieler Alfred Büttner erklärt anschaulich, wie der Einsatz von Handpuppen Ihre pädagogische Arbeit erleichtert. Er zeigt Wege auf, wie Sie durch das Spiel mit der Illusion einen neuen Zugang zu Kindern finden, der über die rein rationale Ebene hinausgeht. Und er beweist, wie die Kommunikation zwischen Kindern und Puppen jedem anderen Medium überlegen ist. Das alles geschieht in lockerer, ungezwungener Atmosphäre und ohne Druck – schließlich steht die Freude am Spiel im Mittelpunkt. Sie sind eingeladen: Probieren Sie sich aus und entdecken Sie ganz neue Seiten an sich!

Referent: Alfred Büttner

Termin: Mittwoch, 27.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/17**

## **NEU! Achtsame Grundhaltung und bedürfnisorientierte Begleitung in der Kita**

Stressmanagement ist das Stichwort unserer Zeit. Steigende Belastungen im beruflichen und privaten Alltag fordern uns täglich. Um mit den Anforderungen zurechtzukommen, ist Achtsamkeit nicht nur ein sinnvolles Tool, sondern vielmehr eine innere Haltung, die es ermöglicht, im Hier und Jetzt und somit wirklich präsent zu sein.

Oft agieren und reagieren wir in einer Art Autopilot und verstärken dadurch unsere Anspannung. Daher macht es Sinn, diesen Autopilot-Modus kennenzulernen und Möglichkeiten zu finden, ihn zu unterbrechen, um besonnener reagieren zu können.

Der Schlüssel dazu Achtsamkeit mit uns selbst und auch unseren Mitmenschen gegenüber. Wir lernen uns im richtigen Moment Ruhe zu gönnen, Verantwortung abzugeben und dem Leistungsdruck auf gesunde Weise standzuhalten, ohne uns dabei aufzureiben. Im hektischen Kindergartenalltag brauchen Erzieher\*innen Ruhe und Gelassenheit, um die zahlreichen Herausforderungen zu bewältigen, um der Stressfalle zu entkommen und gesund, resilient und zugewandt zu bleiben.

Wenn wir Kinder so begleiten wollen, dass wir echt und authentisch sind, und sie in ihrer ganz eigenen Persönlichkeit sehen und annehmen wollen, ist es für Erzieher\*innen wichtig, stets auch an ihrer eigenen Entwicklung zu arbeiten. In diesem Seminar blicken wir auf die Säulen der Achtsamkeit und darauf, wie es uns ganz konkret gelingen kann, diese achtsame innere Haltung mehr und mehr in unseren (Berufs-)Alltag zu integrieren. Dabei greifen wir zurück auf Körperübungen, Meditation und Übungen aus der gewaltfreien Kommunikation.

Referentin: Alexandra Andersen

Termin: Donnerstag, 28.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/18**

### **Yoga mit Kindern - Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg, frei wie ein Vogel....**

Kinder üben gerne Yoga, denn so wird ihr natürlicher Drang nach Bewegung und körperlichem Erleben auf spielerische Art unterstützt und gefördert. Im Mittelpunkt des Übens steht die Erfahrung, durch einfache sanfte Übungen das Körper- und Raumgefühl zu entwickeln und zu erleben. Mit Erfahrungen der Stille und durch Atemübungen wird das bewegte Tun ergänzt. Wenn das Kind lernt, dass körperliche Übungen zu seinem Wohlbefinden beitragen, wird es später bewusster mit seinem Körper umgehen und seine Signale leichter verstehen.

Für den kindlichen Körper ist Yoga überaus nützlich, da es die Koordination und die körperliche Gewandtheit in einer konkurrenzfreien Atmosphäre fördert.

**Bitte mitbringen:** Yogamatte, Sitzkissen, bequeme Kleidung, dicke Socken

Referentin: Nicole Häntschel

Termin: Freitag, 29.11.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/19**

### **Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens**

Das Kind zwischen dem zweiten und sechsten Lebensjahr befindet sich in der formativ-schöpferischen Phase und möchte sich vom Erwachsenen lösen, seine eigenen Erfahrungen machen und selbständig werden. Es lernt durch Nachahmung und Spiel und erweitert mit zunehmender Mobilität seinen Aktions- und Handlungsraum. Wir helfen ihm dabei, indem wir seine Umgebung so vorbereiten, dass es diesem Drang folgen kann. Wir geben dem Kind die Möglichkeit, diese Basiserfahrungen zu machen und diese immer wieder zu wiederholen.

Die zentrale Rolle bei den Übungen des täglichen Lebens spielen die Bewegung und die Arbeit des Kindes. Hier beginnt der rote Faden, der sich durch alle Entwicklungs- und Erziehungsbereiche bis zum Erwachsenendasein zieht.

#### **Die Übungen des täglichen Lebens lassen sich in folgende Bereiche einteilen:**

- Pflege der eigenen Person z.B. beim Händewaschen
- Pflege der Umgebung z.B. beim Metallputzen
- Präzision der Bewegung z.B. beim Wassergießen
- Übungen der Stille (Stille zu erfahren und zu empfinden)
- Gesellschaftlichen Umgangsformen z.B. beim Begrüßen, Danke-Bitte-Sagen

Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik. Die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens werden zum Großteil aus Alltagsgegenständen zusammengestellt. So können Sie neue Anregungen für Ihre Einrichtung sammeln und selbst preisgünstige Materialien für Ihre Gruppen zusammensuchen. Durch das Kennenlernen der verschiedensten Materialien können sie viele neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit bekommen.

**Bitte mitbringen:** Hausschuhe und Fotoapparat (Handy)

Referentinnen: Sabine Fritsch, Adriana Bogendörfer  
Termin: Samstag, 30.11.2024 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/20**

### **NEU! Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert – eine Bereicherung für die pädagogische Praxis**

„Nicht das Kind soll sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen: (Maria Montessori)

Auch wenn Sie nicht gleich eine Montessori-Einrichtung werden möchten, können wir Impulse und Möglichkeiten erarbeiten, wie Sie eine ruhige und liebevoll vorbereitete Umgebung mit anregenden Montessori-Materialien in Ihrer Einrichtung praktisch umsetzen können. Wir werden gemeinsam überlegen, was Ihre Kleinsten brauchen und wie wir die Umgebung und die Materialien an den Bedürfnissen Ihrer Kinder anpassen, ohne großen finanziellen Aufwand. Selbstverständlich bedarf es einer gewissen Zeit der Umstellung, danach ist die Umgebung ein großer Gewinn nicht nur für die Kinder. Es gibt jede Menge Ideen, Praxisbeispiele und Input für den eigenen Arbeitsalltag durch die Montessori-Brille.

#### **Seminarinhalt:**

- Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik
- Wir sehen uns gemeinsam die „Sauberkeitserziehung“, die Essenssituationen und das Schlafen in der Einrichtung durch die „Montessori-Brille“ an
- Stilleübungen und Morgenkreis mit den Kleinsten
- Ein kleiner Einblick in das Thema Babyhandzeichen und was diese mit der Montessoripädagogik zu tun haben

Referentin: Alexandra Bauer  
Termin: Mittwoch, 04.12.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00 €  
**Kursnummer: 24/21**

### **Sprachstanderhebungen und deren alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)**

Sprache ist entscheidend für die Bildung – deswegen gehört die Sprachförderung zu unserem wichtigsten Auftrag. „Sprache als durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag“ zu leben bedeutet, jedes Kind in seiner Sprachentwicklung möglichst frühzeitig zu unterstützen und zu fördern. Gesellschaft, Umwelt und Kultur der Kinder mit ihren Familien sind auch im Bereich „Sprachkompetenz“ vielfältig und unterschiedlich geprägt. Sprachstandserhebungen sind ein festes Arbeitsinstrument und sind als Auftrag im Bildungs- und Erziehungsplan festgeschrieben. In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Sprachstandserhebungen, Beobachtungsbögen (Sismik, Seldak, ...) Sprach-Portfolio auseinandersetzen und alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten erarbeiten.

**Tip:** Unsere Zusatzqualifikation „Sprachförderung“ besteht aus Bausteinen, die Sie einzeln buchen können und in sich abgeschlossene Themenbereiche behandeln. Für die Teilnahme an allen 5 Bausteinen erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates. Wahlbausteine können noch ergänzend mit ins Zertifikat aufgenommen werden. Einen Überblick finden Sie unter Zusatzqualifikationen.

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Samstag, 07.12.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00 €  
**Kursnummer: 24/22**

### **Kleinkind/Kita: "KLiK" – Klang Workshop (anerkannt)**

#### **Klangschalen – mit allen Sinnen spielen und lernen (nach Petra Emily Zurek)**

Klangschalen als wertvolles Fördermedium. Klangschalen regen alle Sinne an. Sie glänzen golden und wenn man sie mit den Fingerspitzen berührt oder mit einem Schlägel zum Klingen bringt, ertönt ein vielfältiger Klang. Dieser setzt sowohl einen akustischen wie vibro-taktilen Reiz und stimuliert dadurch gleichzeitig die auditive und sensomotorische Wahrnehmung. Der Klang weckt Aufmerksamkeit und berührt auf emotionale, wohltuende Weise.

In diesem Workshop lernen Sie Förder-Spiele mit Klangschalen kennen, die mit Kindern jeden Alters wunderbar umzusetzen sind.

#### **Die Förder-Spiele:**

- Sie schulen die Sinnesorgane, was zentrale Grundlage für Kommunikation und Lernen ist.
- Fördern Grob- und Feinmotorik.
- Motivieren die Kinder und stärken dadurch ihre Konzentration und Ausdauer.
- Regen die Fantasie an und fördern damit Kreativität als wichtige Basis für Lösungskompetenz.
- Stärken die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten der Kinder.

Gehen Sie auf Entdeckungsreise und lernen sie die vielfältigen Möglichkeiten des gezielten Einsatzes von Klangschalen kennen!

**Tip:** Dieser Workshop ist anerkannt vom Peter-Hess-Institut und Voraussetzung für die Weiterbildung zur / zum Klick-Expertin/en.

Referentin: Audrey Lüding

Termin: Samstag, 14.12.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-16

Kursgebühr: 110,00 (inklusive 5,00 Euro für Seminarunterlagen)

**Kursnummer: 24/23**

### **LebensRAUM Kita – Pädagogische Räume gestalten**

Die Raumgestaltung als zusätzlicher Erzieher heißt Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Sie wollen sich geborgen fühlen, anderen begegnen, manchmal allein sein, spielend lernen, gemeinsam vieles entdecken, sich bewegen, Ruhe finden, mit allen Sinnen ihre Umgebung erkunden und mitgestalten.

Dafür brauchen sie verlässliche Räume – überschaubar mit klarer Struktur und vielfältigste Materialien, die ansprechend, altersgerecht, ästhetisch und immer wieder interessant sind, um neue Lernschritte vorzubereiten.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Möglichkeiten und Gestaltung von „Wohlfühlräumen“, „Visitenkarte Eingangsbereich“, Flur und Garderobe
- Lernwerkstätten, „Leseinseln“, Bibliothek
- Gruppenräume, Orte für Rückzug
- Treffpunkte für Kinder, pädagogische Fachkräfte oder Eltern
- Essen, Trinken, Schlafen und Ruhen, Wickel- und Toilettenräume
- Bewegung drinnen und draußen

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 10.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/24**

### **Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund" (Sprachförderung 4)**

Viele Muskeln müssen trainiert werden, um in die Sprache zu kommen. Mundmotorische Übungen sind im pädagogischen Alltag unerlässlich und können abwechslungsreich mit viel Spaß umgesetzt werden. Auch der Einsatz von Armen und Beinen helfen Sprache zu fördern und weiterzuentwickeln. Praktische Bewegungsangebote mit einfachen rhythmischen Bewegungen, Bewegungsgeschichten und viele Erfahrungsangebote im Freien und in der Natur erweitern den Sprachschatz und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Geeignetes Material, Bücher, Mumo-Geschichten, Spiele und Reime werden nicht nur vorgestellt, sondern gemeinsam ausprobiert.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 11.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/25**

### **Online!! Schüchterne und schweigende Kinder erreichen**

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos. Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

#### **Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:**

- Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
- Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
- Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
- Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
- Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Wir freuen uns, dass wir auch wieder mal ein Seminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos.

Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen):

Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrofon (bitte unbedingt testen, ob dies auch funktioniert), Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen) .

An Ihrem Semintag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür“ öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 15.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/26**

### **Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten**

Dieses Seminar möchte Ihnen Sicherheit geben und neuen Schwung in Ihre Mitarbeitergespräche bringen. Es werden verschiedene Modelle vorgestellt und Sie können mit vielen praktischen Übungen herausfinden, welcher Weg am besten zu Ihnen passt. Mitarbeitergespräche sollten nicht als Pflicht und Routine empfunden werden, sondern als bereichernde Gespräche, auf die beide Seiten Lust haben. Rückmeldung und Weiterbildungsmöglichkeiten innerhalb der Einrichtung sind für Sie und Ihre Mitarbeiter wichtig. Hier bietet das Mitarbeitergespräch eine Option für konstruktiven Austausch. Ein gut vorbereitetes Gespräch bietet die Chance Beobachtungen und Sichtweisen beider Seiten einfließen zu lassen, das vergangene zu reflektieren und neue Ziele und Schritte zu planen.

#### **Seminarinhalt:**

- Mitarbeitergespräche professionell vorbereiten
- Mitarbeiter schon bei der Einladung zum Gespräch wertschätzend abholen
- Eine gute Gesprächsatmosphäre schaffen, in der Mitarbeitergespräche ein Gewinn für alle werden

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Mittwoch, 15.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/27**

### **Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche**

Bei der professionellen Elternzusammenarbeit geht es in erster Linie um das Wohl und die bestmögliche Entwicklung des Kindes. Eltern haben das Recht auf Transparenz in der Kita. Gegenseitiger Austausch ist die Voraussetzung für Vertrauen und ein gelungenes Miteinander und unerlässlich für die pädagogische Arbeit mit dem Kind.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Elterninteressen – Interessen der Fachkräfte / Perspektivenwechsel
- Handwerkszeug der Kommunikation
- Tür- und Angelgespräche, Termingespräche
- Vorbereitung / Struktur und Ablauf von Entwicklungsgesprächen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen / Konflikte
- Eltern-Apps werden vorgestellt

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 16.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/28**

### **Online!! Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut!**

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

#### **An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken**

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Wir freuen uns, dass wir wieder mal ein Seminar ONLINE anbieten. Lassen Sie sich überraschen, live und interaktiv. Sie bekommen kurz vor Seminarbeginn den Zugang geschickt und alle nötigen technischen Infos.

Technisch gesehen ist es ganz einfach (Sie bekommen natürlich noch detaillierte Informationen):

Sie brauchen einen Laptop, oder Computer mit Kamera und Mikrophon, Internetzugang, einen bequemen Stuhl und vielleicht eine Tasse Kaffee oder Tee (Energienachschub nicht vergessen) . An Ihrem Seminartag klicken Sie einfach auf den Link (Zoom) der Einladung und die „Tür“ öffnet sich und Sie betreten den virtuellen Raum. Fast wie im echten Leben!

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Freitag, 17.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/29**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)**

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort die Montessori

Kinderkrippe St. Sebastian in Kolitzheim kennen. Der Tag bietet Einblicke in den Alltag und gibt wertvolle Anregungen und Impulse für die eigene Praxis.

Die Bedürfnisse der Kleinsten unterscheiden sich deutlich von Kindergartenkindern, daher beschäftigen wir uns intensiv mit der Frage: Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder?

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind das Kennenlernen von Kleinkindmaterialien nach dem Montessoriprinzip. Besonders das Sinnesmaterial, Übungen des praktischen Lebens und Materialien für den Kreativbereich werden vorgestellt und können ausprobiert werden.

Inhalte des Seminars:

- Bedürfnisse der Krippenkinder
- Reflexion: Wird die Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Beantwortung aller Fragen zum Thema Einzelintegration/Inklusion
- Krippenführung und Tagesablauf
- Materialien aus der Montessoripädagogik
- Herstellung von Kleinkindmaterial aus Alltagsgegenständen
- Praxisnahe Anregungen, die sich direkt umsetzen lassen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 18.01.2025 (9:30-16:30 Uhr)

Ort: Montessori-Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/30**

### **NEU! Kinderschutzkonzept – Dranbleiben, überprüfen und anpassen**

Ein Kinderschutzkonzept ist ein wirksames und wichtiges Mittel, um Kinder vor Missbrauch und Gewalt zu schützen und dem Recht auf gewaltfreie Erziehung nachzukommen. Alle Institutionen sind verpflichtet ein einrichtungsindividuelles nachweisbares Schutzkonzept vorzulegen. Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben – Was nun? Wie lässt es sich vom Papier in die Praxis übertragen, anpassen und überprüfen? Wie kann es mitwachsen und sich den ständigen Veränderungen anpassen? Aus der Praxis selbst und auch aus der Politik kommen immer wieder neue Anforderungen, die es aufzugreifen und umzusetzen gilt. Dieses Seminar möchte grundlegendes Wissen vermitteln, Fragen über Fragen beantworten und praktische Hilfestellungen geben. Es wird Einblicke in ein Kinderschutzkonzept geben, neutrale Hilfestellung zur Erweiterung Ihres Konzepts, Einsatz einer Verhaltensampel, Selbstverpflichtung, Verhaltenskodex und Infos zu Risiko- und Potentialanalysen, Beispielvarianten, diverse Vordrucke und vieles mehr.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Welche Bausteine sollten in ein Schutzkonzept?
- Wie dokumentieren?
- Wo fängt Kinderschutz an und was bedeutet das?
- Ab wann muss ich handeln?
- Wie verhalte ich mich richtig?
- Subtile Gewaltformen
- Gefährdungsanalyse, Ziele, & Information der Eltern
- Hilfe von wo und wem? Wann schalte ich eine ISEF ein? Wann das Jugendamt?

**Tipp:** Gut kombinierbar mit der Fortbildung Gewaltfreie Kommunikation.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 18.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/31**

### **Crashkurs Gitarre II – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)**

Nun ist bei den meisten einige Zeit vergangen, seit Sie den Crash-Kurs besucht haben und wir hoffen, die Gitarre konnte ein guter Unterstützer für die musikalische Frühförderung in der Einrichtung werden.

Aufgrund großer Nachfrage bieten wir einen Auffrischung- bzw. Vertiefungskurs für alle an.

**Voraussetzung:** Crash-Kurs **Bitte mitbringen:** Die Gitarre (Ersatz-Saiten!), das bereits ausgehändigte Manuskript (ist die Basis für Wiederholungen und die Fortsetzung zum Erlernen neuer Griffe!), gute Laune und entspannte Finger

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 21.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/32**

### **Rückengesundheit für ErzieherInnen - Rücken Ihr Thema? „Den Rücken stärken – Stress reduzieren“**

Das Gefühl eine schwere Last auf dem Rücken bzw. auf den Schultern zu tragen ist vielen ErzieherInnen wohl bekannt. Hohe physische und psychische Belastung ist Alltag in der Arbeit mit Kindern. Von schlechten ergonomischen Bedingungen in der Einrichtung, wie zu niedrige Stühle, dem vielen Bücken, Tragen und Halten bis zu großen Gruppen und zu viel Lärm. All das und mehr schadet unserer Haltung, innerlich und äußerlich. Der Rücken beginnt zu schmerzen, der Brustkorb wird eng, wir fühlen uns erschöpft usw.

#### **In diesem Seminar üben wir**

- entlastende und öffnende Alternativen zu den herkömmlichen Bewegungsmustern
- moderne Entspannungstechniken, auch für kurze Pausen in der Einrichtung
- Tipps und Tricks den Sitzplatz an die eigenen Bedürfnisse einfach anzupassen
- die Körperhaltung zu verbessern durch Stärkung der Rücken- und Oberkörpermuskulatur
- Entlastung des Schulter-Nacken-Bereichs

Hierbei helfen uns Techniken aus dem Yoga und den bekannten Körpertherapien und den modernen Entspannungsverfahren.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 21.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Sameschyoga, Würzburg (Grombühl)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/33**

### **Kleinkindpädagogik: Entwicklungsdokumentation im Portfolio (Lerngeschichten schreiben) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung**

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und als Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit. Ein Portfolio ist besonders in der Krippe ein geeignetes Instrument, um die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes zu begleiten und transparent zu dokumentieren.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wahrnehmung / Beobachtung
- Exkurs: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (Petermann / Petermann)
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen. Lerngeschichten schreiben, ganz praktisch.
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 22.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00 €

**Kursnummer: 24/34**

### **Systemische Pädagogik - Eine neue spannende Perspektive**

Der systemische Ansatz bietet eine umfangreiche Möglichkeit, die komplexe und individuelle Welt von einem selbst, den Kindern und den Eltern ganzheitlich zu erfassen und Wirklichkeiten mit einer anderen Brille zu sehen.

Durch die systemische Perspektive entstehen wertschätzende und lösungsorientierte Haltungen von „Sowohl als Auch“ und der „Gute Grund“. Diese Haltungen erweitern den pädagogischen Handlungsspielraum und eröffnen Möglichkeiten im Tun und in der Interaktion mit Kindern, Eltern und im Team.

In diesem Seminar bekommen Sie einen Einblick in die Bedeutung von systemischen Grundhaltungen für den pädagogischen Alltag, sowie Handwerkszeug für den Transfer in die Praxis.

Wir arbeiten mit praktischen Methoden, um diese Haltungen zu entwickeln und zu erproben.

Ziel ist es die Denk- und Handlungsperspektive im Umgang mit Kindern grundsätzlich, aber auch mit schwierigen Kindern zu erweitern. Außerdem können Sie sich selbst und Ihren Umgang mit Kindern, Eltern und im Team durch den systemischen Ansatz besser reflektieren.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Donnerstag, 23.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/35**

### **Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich – und ich habe viele Gefühle**

Jedes Kind äußert Gefühle anders. Wer eigene Gefühle bewusst wahrnehmen und verstehen kann, kann auch lernen, diese zu regulieren. Im täglichen Umgang mit Kindern spielen Gefühle eine große Rolle. Zunächst einmal sind das die Grundgefühle wie Freude, Trauer, Wut und Angst; bald aber auch komplexere Gefühle wie Sorge, Entsetzen, Ekel, Aufregung. Umso wichtiger ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den eigenen und natürlich auch mit den Emotionen der Menschen in ihrem Umfeld sicher umzugehen.

Hierdurch stärken wir das Selbstwertgefühl und fördern die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder.

Diesen elementaren Baustein im Entwicklungsprozess der Kinder können wir spielerisch und eingebunden in den Kita-Alltag fördern. Es geht darum, aus allen Bereichen der Elementarpädagogik Methoden kennenzulernen, die den Kindern helfen, Gefühle bewusst wahrzunehmen (erkennen und benennen), diese anzunehmen und zu regulieren, Empathie zu empfinden und Konflikte gewaltfrei und respektvoll zu lösen. Wer Lust auf einen „gefühlvollen“ Tag hat, ist in diesem Seminar genau richtig.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Freitag, 24.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/36**

### **Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten**

Die Sinnesreize sind die Grundlage zur Entwicklung der Intelligenz. Kinder erforschen mit allen Sinnesorganen die Umgebung. Diese vielen ungeordneten Reize können mit verschiedenen Montessori-Materialien zielgerichtet gefördert werden. Durch die Isolierung der Materialeigenschaften kann das Kind sich so seine Umgebung auf kindgerechte Art und Weise erschließen. Damit das Kind nicht überfordert ist, werden seine Sinne Schritt für Schritt geschult.

Dazu ordnen wir die Materialien in acht verschiedene Bereiche:

Gesichtssinn, Gehörsinn, Geschmackssinn, Geruchssinn, Tastsinn, Wärmesinn, Gewichtssinn, Stereognostischer Sinn

Im Seminar können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Holen Sie sich neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe. Auch heilpädagogische Wege werden aufgezeigt, um bei Kindern intellektuelle Verzögerungen oder Problemen bei der Entwicklung aufzuzeigen und Hilfestellungen anbieten zu können. Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das Material, an dem Sie auch gleich selbst praktische Übungen machen und Erfahrungen sammeln können. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch

Termin: Samstag, 25.01.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/37**

### **NEU! Leitungseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ - Zusammen sind wir stark (Kitzingen)**

Das pädagogische Team ist die Basis für eine gute, kindzentrierte und wertschätzende Pädagogik. In Zeiten von vielfältigsten Belastungen, denen die Pädagogen ausgesetzt sind, ist das Team oft der Anker und der Rückhalt, den der Einzelne braucht, um gut arbeiten zu können. Oftmals gerät unser wichtigstes „Arbeitsinstrument“, der einzelne Pädagoge, in Vergessenheit und die Stimmung im Team leidet. Es gilt das Wohlfühlen, das Zugehörigkeitsgefühl und den Zusammenhalt zu stärken.

Wertschätzung füreinander muss in den Fokus genommen werden, um jeden Einzelnen zu stärken und um persönliche Entwicklung zu ermöglichen. Das Team und die Kita können so zur lernenden Organisation werden und alle voneinander profitieren, wenn jeder seinen Platz gefunden hat und sich anerkannt fühlt.

Damit werden wir uns beschäftigen:

- kleine „Schatzmomente“ zu schaffen und zu etablieren
- Teamsitzungen, Planung- und Teamtage abwechslungsreich und freudvoll zu gestalten
- Ressourcenorientierung im Team zu leben und die pädagogische Arbeit facettenreich zu gestalten
- das Team stärken und ein Zusammenwachsen möglich zu machen
- Konflikten offen und authentisch zu begegnen
- gemeinsame Haltungen zu entwickeln und stetig zu reflektieren und weiterzuentwickeln
- Standards in der gemeinsamen Arbeit zu entwickeln (z.B. durch einen Verhaltenskodex, Einarbeitungskonzept, etc.)
- die Kommunikation zu verbessern (z.B. gemeinsame Strukturen und durch technische Hilfsmittel wie z.B. eine Kindergarten-App, gemeinsamer Kalender...)
- einen stärkenfokussierten und ressourcenorientierten Blick zu entwickeln (Methoden)

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan

Termin: Samstag, 25.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/38**

### **Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung im pädagogischen Alltag von Anfang an**

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004). Der feinfühlig Dialog, eingebettet in den pädagogischen Alltag, unterstützt das Kind dabei, eigene Gefühle zu spüren, kennenzulernen, Worte dafür zu finden und mit den eigenen Gefühlen umzugehen.

#### **Inhalte der beiden Seminartage:**

- Gelebte Zusammenarbeit mit den Eltern in der Krippe
- Theoretische Inhalte zum Thema „Bindung“
- Hinweise auf neueste Erkenntnisse in der Hirnforschung
- Feinzeichen – kleine Kinder richtig verstehen
- Wie kann feinfühliges Verhalten der pädagogischen Fachkraft im Umgang mit dem Kind gelingen?
- Alltagssituationen anhand von Filmbeispielen analysieren und viele praktische Anregungen

Referentinnen: Petra de Marche & Mei-Ling Weidner  
Termin: Montag, 27.01. – Dienstag, 28.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 200,00  
**Kursnummer: 24/39**

### **NEU! Liebevoll Grenzen setzen – Kindern Halt und Orientierung schenken**

Es gibt keine richtige oder falsche Erziehung. Es gibt keine idealen Eltern und keine idealen ErzieherInnen. Durch Langzeituntersuchungen weiß man inzwischen aber einiges darüber, was Kinder brauchen, um sich zu seelisch gesunden Persönlichkeiten zu entwickeln. Drei Entwicklungsbedingungen sind besonders wichtig:

Kinder brauchen Liebe und das Gefühl: „Ich werde gemocht“. Kinder brauchen Möglichkeiten und Freiräume und Kinder benötigen Beständigkeit und Orientierung.

Grenzen zu setzen ist ein Prozess, der sich ständig verändert. Ein Kleinkind braucht andere Grenzen als ein Schulkind, andere als Heranwachsender.

#### **Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:**

- Die Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung des Lernens
- Grenzen setzen, bedeutet auf Widerstand zu stoßen
- Grenzerfahrungen und Grenzüberschreitungen
- Perspektivwechsel – das System betrachten

Referentin: Christina Malek  
Termin: Mittwoch, 29.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/40**

### **NEU! Crashkurs für Fachkräfte, Verantwortlichkeiten in der Kita**

Sie sind im Spannungsfeld zwischen Leitung und Hilfskräften und damit in einer „Sandwichposition“. In dem Seminar schauen wir uns die verschiedenen Verantwortlichkeiten in einer Kita an. Vielleicht können Sie dadurch verschiedene Entscheidungen Ihrer Vorgesetzten besser verstehen und mittragen. Unter Gleichgesinnten und unter der Anleitung eines erfahrenen Dozenten können wir im Austausch das eigene Handeln reflektieren, mögliche Schwachstellen analysieren und neue Handlungsmuster erarbeiten.

Folgende Themen sind insbesondere vorgesehen:

- Unternehmensorganisation
- Wem gehört meine Kita eigentlich?
- Die Kita-gmbH und sonstige Gestaltungsmöglichkeiten zur
- Gewinnung von Synergieeffekten

Arbeitsrecht:

- Kurzer Überblick über die Systematik von Tarifverträgen oder AVR
- Mein Arbeitsvertrag: Rechte und Pflichten
- Das BEM-Verfahren (Betriebliches Eingliederungsmanagement)
- Sonstige Fragen des Arbeitsrechts

Personalkostenberechnungen

- Was sind Ist- und Sollstunden
- Berechnungstool zu Personalkosten

Datenschutz

- Welche Regelungen sind besonders zu beachten?
- Wie können Sie sich bestmöglich absichern?
- Betriebsorganisation/Qualitätsmanagement
- Das Qualitätsmanagement in der Einrichtung
- Ist Qualität messbar?
- Sonstige Fragestellungen der Einrichtung

Aufsichtspflicht in der Kita

- Umgang mit den Erziehungsberechtigten
- Der Begriff des Teams: „Großartig ein anderer macht's“
- Überblick über Führungstechniken und wie gehe ich damit um?

Referent: Stefan G. Roppelt

Termin: Donnerstag, 30.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/41**

### **Vom Umgang mit spannenden Kindern**

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert.

Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir „pädagogisch richtig“ mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.

Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten „Erziehungsexperten“ unter die Lupe nehmen.

Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?

**Bitte mitbringen:** Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 31.01.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/42**

### **Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens**

Die Pflegesituation ist sowohl für das Kind als auch für den Erwachsenen eine Zeit von besonderer, persönlicher Zuwendung und Aufmerksamkeit. Ebenso sind die ersten Schritte beim selbstständigen Essen geprägt von Liebe, Wertschätzung und Geduld der Erwachsenen. Wie können wir hier im Krippenalltag eine achtsame, sensible und nachhaltige Qualität für die Krippenkinder schaffen? Wie dies im Alltag nach der Beobachtung und der Grundhaltung von Emmi Pikler umgesetzt werden und gelingen kann, möchte die Referentin gerne mit Ihnen gemeinsam erarbeiten.

#### **Beziehungsvolle Pflege / selbstständiges Essen jeweils:**

- Theorie über die eigenen pädagogischen Grundhaltungen
- Praktische Erfahrungen, Zeit für Austausch
- Verschiedene Filmausschnitte

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 01.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/43**

### **NEU! Im Team ein Werkstattkonzept erarbeiten – nach dem Vorbild von Chr. Van Dieken**

Räume können als „dritter Pädagoge“ vielfältige Bildungsprozesse anregen. Kinder als geborene Lerner brauchen Räume, die sie auffordern, durch aktives Handeln Erfahrungen zu machen. Sie müssen ihnen die Möglichkeiten bieten, zu experimentieren, zu forschen und mit anderen zu kommunizieren. Ziel eines guten Raumkonzeptes ist es Kindern die Möglichkeit zu geben, selbstvergessen, weitgehend ungestört spielen zu können und etwas zu finden, das ein Kind persönlich interessiert (Christel v. Dieken)

- Sie lernen Planungsschritte kennen zur Erarbeitung eines Raumkonzeptes im Team
- Was sind erforderliche Erfahrungsbereich in der Kita?
- Sie lernen die Räume zu lesen und die Gestaltungskriterien guter Raumgestaltung kennen
- Sie erfahren, dass Raumkonzepte Ausdrucksformen pädagogischer Konzepte sind
- Sie lernen, was kindliche Bedürfnisse uns signalisieren und was Kinder dafür brauchen

Referentin: Antje Trapp

Termin: Dienstag, 04.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/44**

### **Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten**

Gerade in einer Zeit, die von Angst geprägt ist – ein wichtiges und spannendes Thema nicht nur für Kinder und Eltern, sondern auch für Sie als Pädagogen im beruflichen Alltag. Angst ist nur ein inneres wichtiges Signal, dass unsere Sinne schärft und uns in Gefahrensituationen ganz besonders wachsam sein lässt. Sie zeigt uns auch Grenzen auf, die wir bislang noch nicht überschritten haben. Genau an diesen Grenzüberschreitungen findet Lernen und Wachstum statt: „Ich habe es zum ersten Mal geschafft, eine Zeit lang ohne Mama und Papa klarzukommen“. „Ich habe mich endlich getraut den Hund zu streicheln!“ Alltagssituationen meistern und neue Erfahrungen machen: „Ich bin gewachsen, habe dazu gelernt“ Kinderängste gehören zur Kindheit dazu. Wir können den Kindern die Ängste nicht ersparen, aber ihnen zur Seite stehen und sie ernst nehmen.

- Hier erfahren Sie, wie Sie Kindern helfen können, mit ihren Ängsten umzugehen.
- Was ist normal und entwicklungsbedingt?
- Wie können wir Eltern und Kinder in dieser manchmal nicht so einfachen Phase begleiten?
- Ab wann sollte man sich professionelle Hilfe holen?

Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie wir die Kinder mit Geschichten, einfachen Tricks und Entspannungstechniken unterstützen und begleiten können.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 06.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/45**

## **Resilienz – Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele**

Kinder wachsen unter sehr unterschiedlichen Umständen auf. Dauerhafte Risiken in ihrem sozialen Umfeld, plötzlich auftretende Stresssituationen aber auch kindbezogene Faktoren können ein großes Risiko darstellen und sich massiv auf die Entwicklung auswirken. Trotz schwieriger Lebensumstände können Kinder erfolgreich und gesund ihren Weg gehen. Hierzu brauchen sie besondere Kompetenzen und die Hilfe von Personen aus ihrem sozialen Umfeld, die ihnen eine sichere Basis bieten. Wie können wir Kinder bei der Ausbildung dieser Kompetenzen unterstützen, sodass sie auch in kritischen Lebensphasen Entwicklungsaufgaben bewältigen können?

### **Inhalte des Seminars:**

- Partizipationsmöglichkeiten als Ressource im pädagogischen Alltag kennenlernen und schaffen.
- Die Stärken einzelner Kinder und Eltern erkennen.
- Kindern helfen, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken (vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher).
- Soziale Schutzfaktoren und kindliche Potenziale stärker in den Blick nehmen.
- Selbstwert und Selbstwirksamkeit fördern.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Freitag, 07.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/46**

## **Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...**

In der Entwicklung von kleinen Kindern ist es nicht ungewöhnlich, wenn diese ihre Auseinandersetzungen durch aggressives Verhalten lösen. Allerdings stellen die Verletzungen, die daraus hervorgehen können und eine Häufung des Verhaltens alle Beteiligten vor Probleme. Besonders heftig reagieren Eltern, wenn Ihr Kind zum „Opfer“ eines Beißvorfalles geworden ist. Oftmals weitet sich das Verhalten auf die gesamte Kindergruppe aus und es gibt mehrere Kinder, die beißen. Das ist für die Fachkräfte eine große Herausforderung. Dabei sind aggressive Verhaltensweisen oft die einzige Möglichkeit für Kinder unter drei Jahren, auf unerfüllte Bedürfnisse hinzuweisen.

### **Gemeinsam erarbeiten wir:**

- Was bedeutet es für Kinder, die gebissen werden und für das Kind, das beißt?
- Welche vorbereitete Umgebung braucht es, damit sich Kinder in einer entspannten Atmosphäre entwickeln können?
- Was ist meine Aufgabe als Begleiter?

Anhand von Fallbeispielen erarbeiten wir pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Prävention und auch in der akuten Situation.

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 08.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/47**

## **NEU! Inklusiver Alltag leichter gestalten – Kita für alle Altersgruppen**

Im September 2023 eröffnet die neu gebaute kleine, familiäre Einrichtung in Würzburg mit 28 Kindern ab einem Jahr bis zum Schuleintritt. Die Pädagogik der Vielfalt ist die Grundlage der inklusiven Einrichtung. Im Vordergrund steht das Zusammenleben aller Kinder und die Teilhabe eines jeden Kindes beim Spielen und Lernen. Das Konzept verzichtet in der pädagogischen Arbeit bewusst auf eine Einteilung in Kleinkind- und Kindergartengruppe, in Kinder mit und ohne Förderbedarf. In der Kita finden Kinder einen inklusiven Bildungsort und den Raum zur individuellen Entfaltung und haben die Möglichkeit, vielfältige Kontakte, Beziehungen und Freundschaften mit Kindern und Erwachsenen zu entwickeln. Alle verfügbaren Räume des Hauses werden als Ganzes gedacht, differenziert gestaltet und genutzt. Den Kindern eröffnet sich damit ein umfangreiches und vielfältiges Spielfeld, das ihre Erfahrungs-, Handlungs- und Entscheidungsspielräume erweitert. Sie können sich je nach Bedürfnis und Interesse dorthin begeben, wo sie das tun können, was für sie gerade von Bedeutung ist. Eine offene pädagogische Haltung ermöglicht die Individualisierung der Kinder und macht es möglich, alle Kinder aufzunehmen und die Aussonderung von Kindern zu vermeiden. Nicht die Kinder passen sich dem System an, sondern die Kita passt sich den Entwicklungsbedürfnissen der Kinder an und schafft notwendige Voraussetzungen.

### **Inhalte des Seminars:**

- Vom Grundriss auf dem Papier zur neuen Kita – Einblicke in 3 Jahre Planung und Konzeptionsentwicklung
- Prozessorientierte Gestaltung des pädagogischen Alltags
- Pädagogik der Vielfalt
- Ein inklusiver Bildungsort für alle Kinder

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Samstag, 08.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Kita Haus am Bach, Heidingsfeld (Stadtteil von Würzburg)  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/48**

### **NEU! Partizipation – Selbstbildungsprozesse durch Raum, Material und pädagogisches Handeln**

Die Raumgestaltungen in den Kitas sind meist geprägt von verschiedenen Lernfeldern, die sich in verschiedene Interessenbereiche wie Puppenecke, Bauecke, Maltisch, etc. einordnen lassen. Wenn Sie allerdings die individuellen Bildungsprozesse von Kindern zielgenauer unterstützen möchten und ihnen dementsprechende Herausforderungen bieten wollen, können sie Räume mit vielfältigen Materialien für das praktische und eigenaktive Lernen umgestalten. Dies erfordert den Mut, sich auf Ideen der Kinder einzulassen, Geduld, den Weg in kleinen Schritten zu gehen und Freude am Experimentieren und Schaffen.

Durch ein durchdachtes Materialangebot erweitert man die Möglichkeiten, den Kindern eine Umgebung zu bereiten, in der Kreativität und individuelles Handeln stattfinden kann.

Der partizipative Grundgedanke wird so Ihr ständiger Begleiter. In diesem Seminar werden wir Zeit um Zeit nehmen, das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren und Ihre pädagogische Rolle im Raum zu definieren.

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Mittwoch, 12.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/49**

### **NEU! Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik GSEB: In meinen Gefühlen zuhause sein (Krippe/Kindergarten)**

Die Franz-Kett-Pädagogik GSEB ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich sinnorientierte Erziehung und Bildung ist. In vielen praktischen Einheiten werden wir uns dem Themenbereich Emotionen durch erfahrungsbezogene Anschauungen und prozesshafter Bodenbildgestaltung nähern.

Gerade sehr kleine Kinder werden von ihren Gefühlen oft regelrecht überschwemmt. Wir erleben unmittelbar, ob sie fröhlich, traurig, ängstlich oder wütend sind. Das Seminar stellt praxiserprobte Einheiten vor, die für Krippenkinder entwickelt wurden, aber auch sehr gut in die Kindergartengruppe passen. Sie helfen den Kindern auf spielerische Weise

- Gefühle wahrzunehmen, sie zu benennen und ihnen Raum zu geben
- die Berechtigung jedes der vier Urgefühle anzuerkennen und seine Funktion kennenzulernen
- Regeln für den Umgang mit Gefühlen einzuüben

Referentin: Dagmar Kretz  
Termin: Freitag, 14.02.2025 (09:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 108,00€  
**Kursnummer: 24/50**

### **Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)**

Wahrnehmung bedeutet das Aufnehmen und Verarbeiten von Reizen aus der Umwelt und dem eigenen Körper. Wahrnehmung mit allen Sinnen und sensomotorische Integration sind grundlegende Voraussetzungen für die Sprachentwicklung.

Dies ist immer geprägt von persönlichen und emotionalen Erfahrungen in der Kultur, Gesellschaft und dem Lebensumfeld, in dem man aufwächst.

Wie eng Sinneserfahrungen und Wahrnehmung miteinander verknüpft und damit notwendige Voraussetzungen für Spracherwerb und Sprachbildung sind, werden wir in dem Seminar gemeinsam erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Samstag, 15.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/51**

### **NEU! In der Ruhe liegt die Kraft – Entspannung und Stille im Kita-Alltag (3-7 Jahre)**

Erholung durch Ruhe schenkt Kindern gute Laune und Kraft. Doch für diese wichtigen Phasen der Ruhe scheint im Tagesablauf in KiTa, Kindergarten oder Hort oft die Zeit zu fehlen. Dabei brauchen wir keine zusätzlichen Zeiträume dafür, denn wir können diese Ruheinseln in die Aktivitäten und Themen einbauen, die gerade anstehen.

Dabei helfen uns Übungen aus dem Kinderyoga, der Achtsamkeitslehre und den klassischen Entspannungsverfahren. Sie finden ihren Weg z.B. in den Morgenkreis, die Vorlesezeit oder in Ausflügen in die Natur. Neue Rituale können entstehen, die wertvolle Momente des Innehaltens und der Erholung bieten.

#### **Wir erfahren gemeinsam durch praktisches Erleben:**

- Warum Entspannung in der Arbeit mit Kindern so wichtig ist.
- Den Zusammenhang von Anspannung, Entspannung und Atmung.
- Wie es gelingen kann, Entspannungsrituale einzuführen, auf die sich die Kinder freuen.
- Wie wir mit Hilfe von Klang, Duft und Farben Entspannung und Ruhe vertiefen können.
- Worauf wir in der Entspannungsarbeit mit Kindern in besonderen Situationen achten müssen.
- Wie Ruhearbeit die Empathie und Gemeinschaft in der Gruppe stärkt.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 18.02.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/52**

### **Montessori-Pädagogik 4: Faszination der Zahlen - Mathematik im Kindergarten**

Zahlen begegnen uns täglich im Alltag. Mal nehmen wir sie bewusst wahr, mal zur unbewusst. Zahlen und ihre unendlichen Möglichkeiten üben eine eigene Faszination aus. Diese Freude am Zählen, am Vorankommen, kann man täglich bei Kindern erleben. Sie gehen völlig unbedarft und ganz selbstverständlich mit Zahlen um - beim Hüpfkästchen-Spielen, beim Würfeln, beim Teilen und vielem mehr.

- Wie können wir die Freude bei den Kindern aufrechterhalten und weiterführen?
- Wo steckt noch überall mathematischer Spaß?
- Welches Material kann angeboten oder selbst hergestellt werden?

In diesem Kurs werden wir Ihnen weitere Möglichkeiten eröffnen, wie die scheinbar abstrakte und symbolische Welt der Mathematik im Kindergarten- und Krippenalltag spielerisch und sinnlich erfahrbar werden. Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik und das klassische Montessori Material. Im Seminar können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Wir zeigen Ihnen viele verschiedene selbst hergestellte Mathematik-Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren können und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können. Holen Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer

Termin: Samstag, 22.02.2025 (9:30-16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/53**

### **Neu!! 4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)**

«Kinder werden mit allen sozialen und menschlichen Eigenschaften geboren. Um diese weiterzuentwickeln, brauchen sie nichts als die Gegenwart von Erwachsenen, die sich menschlich und sozial verhalten.» (Jesper Juul)

Grundlage seiner pädagogischen Arbeit ist „das kompetente Kind“, eine Begegnung auf Augenhöhe. Die 4 Werte Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung beschreibt der dänische Familientherapeut Jesper Juul in seinem gleichnamigen Buch als tragfähige Säulen für eine gute Entwicklung von Kindern. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Bedeutung die Werte haben und wie sie im pädagogischen Alltag gelebt werden können. Sie setzen sich mit Ihren eigenen Werten und Wertvorstellungen auseinander und erfahren, wie Sie mit den Kindern in Beziehung kommen. Im Seminar bekommen Sie neue Impulse für Ihren Kitaalltag. Ein Appell für mehr Gespür und Einfühlungsvermögen für das einzelne Kind und die eigene Weiterentwicklung.

**Tipp:** 24/94 Belohnen und Bestrafen - wenn Du brav bist, dann ... (Jesper Juul) Samstag, 24.05.2025 (9.30-16.30 Uhr)

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 08.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/54**

### **NEU! Kleinkindpädagogik: Qualität aus Kindersicht – Biographie und Adulismus in der Kita**

In der pädagogischen Arbeit mit Kindern spielen Partizipation, Bedürfnisorientierung und Adulismus eine wichtige Rolle. Thema.

Diese Fortbildung richtet sich an Erzieherinnen und Erzieher, die ihr Verständnis von Partizipation vertiefen und Strategien zur Förderung von Bedürfnisorientierung im pädagogischen Alltag entwickeln möchten.

Dabei werden wir auch den Begriff des Adulismus kritisch beleuchten und reflektieren.

Die Fortbildung bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre pädagogische Praxis zu reflektieren, neue Perspektiven kennenzulernen und konkrete Handlungsmöglichkeiten für die Förderung von Partizipation und Bedürfnisorientierung zu entwickeln. Durch einen bewussten Umgang mit Adulismus können wir dazu beitragen, dass Kinder als eigenständige Persönlichkeiten wahrgenommen und in ihren Bedürfnissen ernst genommen werden.

Referentin: Alexandra Bauer

Termin: Mittwoch, 12.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/55**

### **Gehirnentwicklung und die (Un-)Möglichkeit, es zu erziehen!**

Durch die riesige Anzahl an Synapsen können sich Kleinkinder im rasanten Tempo alles aneignen, was sie wollen. Nicht wissenschaftlich, sondern pädagogisch wollen wir uns dem Thema nähern. Lernen Kinder durch musikalische Früherziehung, räumliches Vorstellungsvermögen und logisches Denken? Kann man neuronale Fenster optimal nutzen und wenn ja, wie? Gibt es eine musikalische Ader im Gehirn? Kindergehirne sind enorm anpassungsfähig und formbar. Welche Rolle das in der Erziehung spielt und wie wichtig es für den Umgang mit starken Gefühlen ist, ist Inhalt dieses Seminars. Ob Trotzalter oder Eingewöhnung in der Kita – immer, wenn Gefühle im Spiel sind, ist unser Gehirn gefragt und gefordert und wir als Erziehende ebenso. Und egal ob Genie oder ganz einfach ein wunderbares Menschenkind: Um eine gute Entwicklung zu nehmen, Werte zu erlernen, braucht unser Gehirn liebevolle und tröstende Erziehende, die sie auf ihrer oft „stürmischen“ Entwicklungsreise begleiten. Wie mit einfühlsamer Erziehung die Entwicklung des Gehirns positiv unterstützt wird, wollen wir uns mit praktischen Tipps und Beispielen anschauen.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 13.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/56**

## **NEU! Vorkurs 240 - zum Erlernen der deutschen Sprache vor der Einschulung**

Vorkurs 240 – Bildungschancen für Kinder in der Kita, die einen zusätzlichen Unterstützungsbedarf im Erlernen der deutschen Sprache haben. Sprache ist die grundlegende Basis für lebenslanges Lernen.

Die sprachliche Entwicklung von jedem Kind in der Kita wird in Bayern anhand der Sprachstandserhebungen „Sismik“ und „Seldak“ ermittelt. Für Kinder, bei denen festgestellt wird, dass sie einen zusätzlichen Sprachförderbedarf haben, gibt seit vielen Jahren den Vorkurs 240 als Angebot beginnend im vorletzten Kindergartenjahr vor der Einschulung. In kleinen Vorkurs-Gruppen wird den Kindern die Möglichkeit gegeben, sich Sprachkompetenzen anzueignen, die eine gelingende Sprachentwicklung unterstützen. Der „Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan“ und die „Handreichung VK 240“ sind dabei die Grundlage für die Gestaltung des Vorkurses.

Seminarinhalte:

Alltagsintegrierte Sprache als durchgängiges Prinzip der pädagogischen Arbeit nach aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen

- Qualitätsmerkmale für VK Konzepte
- Schaffung einer anregenden Literacy-Umgebung
- Rechtliche Grundlagen für den Vorkurs
- Kooperation mit der Grundschule in Zusammenarbeit mit den Familien
- Vorstellen von Praxisbeispielen

Referentin: Petra de Marche

Termin: Freitag, 14.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/57**

## **Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis**

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.

Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.

Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 15.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/58**

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung für Krippenkinder (Karlstadt)**

„Ohne Wahrnehmung keine Bewegung, ohne Bewegung keine Wahrnehmung“ (Viktor von Weizsäcker)

Greifen, Laufen, Händeklatschen, was man im Laufe der motorischen Entwicklung gelernt hat, fühlt sich kinderleicht an. Allerdings erfordern diese motorischen Handlungen ein exakt aufeinander abgestimmtes Zusammenspiel vieler verschiedener Muskeln und werden über die Nerven korrekt gesteuert. Dafür sind unterschiedliche Bereiche des zentralen Nervensystems (ZNS) verantwortlich und Rückmeldungen von verschiedenen Sinnesorganen nötig – und dass alles innerhalb weniger Millisekunden!

Die Motorik von Kindern lässt sich in erster Linie dadurch unterstützen, dass ihnen die Möglichkeit eingeräumt wird, sich selbstständig und ihrem Entwicklungsstand gemäß zu bewegen. In der Krippe kann man die Kinder in ihrer motorischen Entwicklung unterstützen, indem man ihnen Freiraum, Zeit und Platz und Materialien zum Bewegen gibt.

Mit diesen Alltagsmaterialien können Sie die Gruppe so gestalten, dass die Kinder Möglichkeiten haben zum Ausprobieren und Erkunden.

Jedes Kind entwickelt sich in seinem eigenen Tempo. Anregung und auch das Mitspielen von Erwachsenen motiviert die Kleinen zusätzlich. Die Förderung im Bereich der Motorik sollte außerdem spielerisch verlaufen, damit die Kinder Spaß an der Bewegung haben.

#### **Seminarinhalte:**

- Theorie über Wahrnehmung und Bewegung
- Aufgaben/ Haltung von pädagogischen Fachkräften
- Grobmotorik/ Feinmotorik
- Positive Auswirkungen des Sports/ Bewegung
- Motorische Entwicklung von Kindern beobachten
- Wie baue ich eine Turnstunde z.B. mit Bewegungslandschaften auf?
- Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien
- Luftballonspiele, Ballspiele, Aufwärmspiele ....
- Rhythmische Bewegungsspiele ...
- Kognitive Bewegungsspiele, Spiele mit Köpfchen

Referentin: Vildan Schrenk

Termin: Samstag, 15.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 15-18

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/59**

### **Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung Wahlbaustein**

Unsere Welt ist bunt und vielfältig und spiegelt sich in den Kitas mit jedem Kind und seiner Familie. Unser Bildungsauftrag ist es Kinder in Ihrer Individualität und Identität zu stärken, Vielfalt anzubieten und erleben zu lassen. Pädagogische Fachkräfte sind gefragt die Voraussetzungen für eine diversitätsbewusste Pädagogik anzubieten, die das Recht auf Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit unterstützt. Bewusstheit für die eigene Kultur und das Kennenlernen anderer Lebenswelten, über Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachzudenken, schafft gute Voraussetzungen für ein starkes Miteinander und Wir-Gefühl. Inhalte: Definition von Kultur, Interkulturalität, kulturelle Vielfalt, Diversität, Merkmale vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung, ressourcenorientierter Umgang mit kultureller Vielfalt im pädagogischen Alltag, Willkommenskultur in der Raumgestaltung, Material, Bücher und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 15.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/60**

### **Schüchterne und schweigende Kinder erreichen!**

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos.

Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

#### **Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:**

- Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
- Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
- Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
- Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
- Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Tipp: Diese drei aufeinanderfolgenden Seminare 24/61, 24/62 und 24/ 63 ergeben eine thematisch passende Reihe.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 19.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/61**

### **NEU! Bewegungsaktive Kinder verstehen und begleiten ...weil ich immer in Bewegung bin**

Kinder, die beständig „unterwegs“ sind, die mit hohem Bewegungsdrang an keinem Ort lange verweilen, können, werden zur Herausforderung in Kita-Räumen und Kita-Gruppen.

Und wenn „sitzen“ und „zur Ruhe kommen“ die Ausnahme bleiben, fühlen wir Erwachsenen uns plötzlich auch getrieben, Stress für alle Beteiligten. Durch ihre Teilnahme an diesem Seminartag werden Sie Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt bewegungsaktiver Kinder erweitern, die speziellen Anforderungen an eine bewegte Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen, Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind, Praxisideen für bewegungsintensive, ausdrucksstarke und schöpferische Interaktionen mit diesen Kindern entwickeln.

**Bitte mitbringen:** Bewegungskleidung, eine Decke, ein Paar Strümpfe (teilweise bewegen wir uns ohne Schuhe)

Tipp: Diese drei aufeinanderfolgenden Seminare 24/61, 24/62 und 24/ 63 ergeben eine thematisch passende Reihe.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Donnerstag, 20.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/62**

### **Aggressionen ... und immer schäumt die Wut!! Auch nochmal**

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

#### **An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken**

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Freitag, 21.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/63**

## **Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh'....**

### **Spracherziehung im Kindergarten**

Wie heißt denn der Buchstabe? Die Neugierde der Kinder für Buchstaben, schreiben und lesen erleben wir schon in der Krippe und im Kindergartenalter. Wie gehen wir damit um? Befriedigen wir diese Neugierde? Natürlich, warum denn nicht?! Es gibt so viele Möglichkeiten dem Kind einen Zugang zu diesen Kulturtechniken zu erschließen, ohne in alte systematische Unterrichtsstrukturen zu verfallen.

Maria Montessori zeigte schon um 1900 in ihren pädagogischen Ansätzen, dass es viele Materialien und Möglichkeiten gibt, den Eigenantrieb des Kindes zu nutzen und das Kind mit viel natürlicher Neugierde und Freude an das Schreiben und das Lesen zu führen. Die Referentinnen möchten Ihnen an diesem Samstag einen Einblick in die Materialvielfalt bieten, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Ihnen Anwendungsmöglichkeiten für ihren Kindergarten- und Krippenalltag vermitteln.

Außerdem werden Querverbindungen zum Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) hergestellt und die geforderten Richtlinien in der Spracherziehung betrachtet. Die verschiedenen Materialien, die Sie kennen lernen werden, zeigen auf, wie Sie auch diesen Bereich pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können. Im Seminar können Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe holen.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das klassische Material. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer  
Termin: Samstag, 22.03.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/64**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)**

Der Krippenalltag ist bunt, turbulent und am Kind orientiert. Eine Pädagogik für alle Kinder, mit den unterschiedlichsten Bedürfnissen und Zugangsmöglichkeiten, steht für uns im Fokus. Die Beziehung zwischen Kind, Pädagoge und Eltern, bildet hier die Basis.

Wie wir den Alltag mit den Kindern gemeinsam leben und gestalten, welche Materialien, Maßnahmen und Strukturen sich bewährt haben möchten wir Ihnen vorstellen. So vielfältig die Facetten der pädagogischen Arbeit sind, so bunt und abwechslungsreich sind die Inhalte des Seminartages:

- Beziehung als wichtigstes Element der Krippenpädagogik
- Einblick in den Alltag der beiden Krippengruppen
- Leben von Inklusion in der Krippe /Partizipation
- Naturpädagogik in der Krippe (Wiesenwochen)
- Einfluss der Montessori-Pädagogik
- Eingewöhnung/Übergang in die Regelgruppe
- Organisatorische Strukturen und Hilfsmittel (wie z.B. Kita-App, Verpflegungspauschale, Eltern-ABC, Ich-Bücher..)
- Hausführung
- Viel Zeit für den gemeinsamen Austausch, Fragen und Diskussion

Referentinnen: Julia Steffan & Jenny Melber  
Termin: Samstag, 22.03.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/65**

### **NEU! Kinderyoga mit Skizzenbildern sicher anleiten, einfach und auf einen Blick**

Kinderyoga macht Spaß und fördert die kindliche Entwicklung.

Erziehende sind meist keine ausgebildeten Yogalehrenden und so fehlt es oft an Sicherheit und Erfahrung, wie Yoga in der Kita Anwendung finden kann. Mit den Stundenbildern wird das ganz einfach und Sie können mit Freude und Klarheit Yoga zu unterschiedlichen Gelegenheiten anbieten.

In diesem Seminar beantworten wir folgende Fragen:

- Welche Übungen sind für welche Themenfelder geeignet?
- Wie werden die Übungen sinnvoll aneinandergefügt?
- Was, wenn nur Zeit für eine kurze Yogaeinheit bleibt, oder geht Yoga auch draußen?
- Was geht und was geht nicht mit Kindern?

Durch gezeichnete Stundenbilder, die nach dem Seminar mitgenommen werden können, werden Yogasequenzen einfach in Skizzen erklärt. Ähnlich einer bebilderten Betriebsanleitung kann mit einem Blick auf das Stundenbild problemlos angeleitet werden. Wir üben selbst die vorbereiteten Stundenbilder zu zeichnen und können so aufkommende Fragen gleich beantworten. Wir zeichnen selbst eine kurze Yogasequenz. Das macht nicht nur Spaß sondern kann auch als kreatives Zeichenspiel in der Einrichtung angewendet werden.

**Bitte mitbringen:** Eine Portion Vorfremde – Yogamatte, falls vorhanden, Finliner in drei Farben und ein liniertes Block, warme Socken oder Hausschuhe

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 25.03.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Sameschyoga, Yogastudio, Würzburg (Grombühl)

Kursgebühr: 108,00 (inklusive Materialkosten)

**Kursnummer: 24/66**

### **NEU! Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben**

Vom Fachkräftemangel sind alle Kindertagesstätten betroffen. Die Bindung von neuem Mitarbeiter\*innen, die eine Bereicherung für die Einrichtung darstellen, wird zunehmend zur Leitungsaufgabe und zentralen Frage in der Kita. Die Eingewöhnungszeit für die neue Kollegin oder den Kollegen sind kurz. Ein Leitfaden zur Einarbeitung kann die Kindergartenleitung unterstützen, die Mitarbeiter willkommen zu heißen.

Durch die Teilnahme der Fortbildung,

- entwickeln Sie Möglichkeiten, damit sich neue Mitarbeiter\*innen wertgeschätzt und angekommen fühlen
- Erstellen Sie einen Leitfaden, der Ihnen hilft, die „Neuen“ in das Team zu integrieren.
- Erarbeiten Sie Ideen für eine Willkommenskultur in Ihrer Einrichtung
- Fühlen Sie sich am ersten Arbeitstag des neuen Mitarbeiters nicht mit der Einführung überfordert, sondern sagen: „Willkommen an Bord“

Referentin: Katja Kahl

Termin: Mittwoch, 26.03.2025 (9:30 - 16:30)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/67**

### **Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten**

„Sieh mal, was ich kann!“ Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein „Schatz“, eine „Erinnerungshilfe“ in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit.

Inhalte des Seminars:

- Wahrnehmung/Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung
- Portfolio mit digitaler Unterstützung im Alltag umsetzen (Software dokulino)

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 27.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/68**

### **Neu! Abschalten will gelernt sein – Hilfreiche Tools für Deine Work-Life Balance**

In Kitas und Krippen hast Du sehr viel Verantwortung und eine hohe Belastung im Betreuungsalltag. Abschalten von Deinem Berufs-Alltag ist oft nicht möglich und Du nimmst Dein Päckchen auch noch mit nach Hause. Zeitdruck, Personalmangel, gestresste Eltern, der Lärmpegel usw. lassen Dich manchmal an Deinem Selbstwert zweifeln und bringen Dich in einen Zustand, in dem Du nur noch funktionierst und gar nicht mehr Deine Fähigkeiten, großartigen Talente und dein gesamtes Wesen in deinem wunderbaren Beruf leben kannst.

**Die gute Nachricht, das muss nicht so bleiben, Veränderung ist möglich!**

Wir schauen uns folgende Themen dazu an:

- Was sind Deine Stressfaktoren und was ist überhaupt eine Work-Life-Balance?
- Wie kannst Du kurz- und langfristig besser mit Stresssituationen umgehen?
- wie kannst Du Stress bzw. die Auslöser von Stress im Alltag reduzieren?
- Wie gelingt es, Achtsamkeit und Gelassenheit im Beruf und im Privatleben zu integrieren?

Yoga, Entspannungs- und Atemtechniken sowie eine Neuausrichtung Deines Mindsets können hilfreiche Unterstützer sein, abzuschalten, wann immer es notwendig ist. Ich freue mich, mit Dir zusammen wieder mehr Leichtigkeit und Freude in Dein Leben und Deine Arbeit mit Kindern zu bringen. Denn Du hast es selbst in der Hand, Dein Leben so zu gestalten, dass es sich für Dich wieder wunderbar und richtig anfühlt.

Referentin: Steffi Weißenberger

Termin: Freitag, 28.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/69**

### **NEU! Motopädagogik - Freude an Bewegung Körper, Geist und Seele**

Dieses Seminar verbindet Theorie zur Moto-Pädagogik mit praktischen Übungen, die Sie in Ihrem Kita-Alltag direkt umsetzen können. Wir starten mit einer wertschätzenden Begrüßung und intensiver Aufwärmphase mit Fangspielen ohne Verlierer, dann geht es in die Explorationsphase mit verschiedenen Aufbauten und Materialien und zum Abschluss gibt es einen Fundus an Entspannungsmöglichkeiten. Die spannenden, erlebnisreichen Bewegungsspiele der Moto-Pädagogik eröffnen Kindern die Möglichkeit ihre Sinne zu sensibilisieren und ihren Körper wahrzunehmen, anzunehmen und sich in ihm wohlfühlen. Genauso fördern sie die Fähigkeiten sich in andere hineinzusetzen, verschiedene Rollen annehmen zu können und wichtige Regeln zu verstehen. Freuen Sie sich auf einen Tag der Bewegung, in sich hineinspüren und „wieder einmal Kind sein“.

Referentin: Conny Balzer

Termin: Samstag, 29.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/70**

### **Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit (Nach den pädagogischen Grundsätzen von Emmi Pikler)**

In der kindlichen Entwicklung erlebt das Kind verschiedene Entwicklungsstufen des freien Spiels. Damit verbunden sind die eigentlichen Lebens-, Ausdrucks- und Lernformen des Kindes. Es hilft ihnen, die Welt zu begreifen. Diese Erfahrungen bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung und sind die Voraussetzung für alle kognitiven und weiteren Lernprozesse. Im freien Spiel kann das Kind aktiv und nach seinen Vorstellungen tätig sein. Dabei steht die eigene Aktivität im Vordergrund und nicht die dabei entstehenden Ergebnisse. Wir Erwachsene haben die Aufgabe, Bedingungen zu schaffen, in denen Kindern ein „intensives, selbstbestimmtes Spielen“ ermöglicht wird. Wie uns dies gelingen kann, werden wir anhand von Theorie, praktischem Austausch und verschiedenem Filmmaterial erarbeiten.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Im Dialog mit Säugling und Kleinkind
- Vorbereitete Umgebung
- Der Erwachsene in der Rolle des Begleitenden
- Praktische Beispiele für die Umsetzung des freien Spiels

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 29.03.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/71**

### **NEU! Leitungsseminar: Mein Team führen – durch Selbstführung und Selbstreflexion**

Selbstreflexion als Voraussetzung um gut führen zu können? Ja! Schnell sind wir bei der Reflexion beim Anderen und wenig bei uns selbst. Aber hier beginnt die Kompetenz – sich zu führen, um eine Gruppe, ein Team, aber auch Einzelne gut zu führen. Gestützt von Peter Druckers Aussage „Eine Führungskraft muss nur eine Person führen – sich selbst“, werden wir in diesem Seminar mit dem „Inneren Team“ von Schulz von Thun erarbeiten, wie dies gut gelingen kann. Darauf aufbauend schauen wir, wie dieses Wissen gut in der leitenden Praxis praktisch genutzt und umgesetzt werden kann.

#### **Inhalt des Leitungsseminars:**

- Methoden, um sich selbst besser wahrzunehmen und kennenzulernen
- Innere Anteile und welche Bedeutung diese haben und wie Sie Ihnen helfen, bessere Entscheidungen treffen zu können
- Arbeiten mit dem Inneren Team
- Übertragung von Sich-Selbst-Führen im Kontext Leitung

#### **Am Ende des Seminars:**

- kennen Sie verschiedene Methoden um sich selbst besser reflektieren und entsprechend handeln zu können.
- können Sie die Methoden nutzen und in Ihrer Arbeit mit dem Team sinnvoll umsetzen.
- erfahren Sie einen wertschätzenden und gütigen Blick auf Ihre Anteile und den Zusammenhang von für sich in Führung zu gehen

#### **Zielgruppe:**

Leitungen, Gruppenleitungen und alle die daran interessiert sind Ihre inneren Anteile kennenzulernen

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Mittwoch, 02.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/72**

### **Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...**

Egal ob Schlafräumsetting, Übergangsgestaltung oder Schlafbegleitung, der Schlaf der Kinder ist ein spannendes Thema und gerade in der Krippe eine große Herausforderung für alle Beteiligten.

Neben der täglichen praktischen Umsetzung ist es auch ein fachlich hoch komplexes Thema und es braucht Wissen aus anderen Disziplinen, z.B. der Schlafforschung und Medizin. Pädagoginnen in Kitas stehen in der Verantwortung, den Schutz des Kindes zu gewährleisten, einen gesundheitsorientierten Tagesablauf zu gestalten und neben einer guten Betreuung der Kinder, die besten Bildungs- und Entwicklungschancen herzustellen.

#### **In diesem Seminar wollen wir das Ruhe und Schlafbedürfnis von Kindern etwas genauer anschauen:**

- Was hilft Kindern in den ersten Lebensjahren Schlafritualen zu entwickeln?
- Wie kann man Kindern trotz unterschiedlicher Bedürfnisse, einen individuellen Schlaf ermöglichen?
- Wie viel Schlaf brauchen Kinder in welchem Alter?
- Gibt es günstige und weniger günstige Weckmomente?
- Wo können wir durch Rituale und Strukturierung unterstützen?

Denn, wann und ob ein Kind ohne elterliche Hilfe durchschläft, hängt vor allem davon ab, was gerade im Leben ihres Kindes passiert.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 03.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/73**

### **NEU! Ganzheitliche Klangpädagogik verzaubert mit verschiedenen Instrumenten**

In der ganzheitlichen Klangpädagogik wird mit verschiedene Orff -und Effekinstrumenten (Klangschalen, Ocean Drum, Trommeln und vielen weiteren Instrumenten) gearbeitet. Es geht dabei weniger um die Instrumente selbst, sondern was die Klänge bewirken. Entspannung, Gelassenheit, Kreativität und Vertrauen stellen sich fast von selbst bei den Kindern ein. Die Klänge der verschiedenen Instrumente verzaubern die Kinder auf eine wundersame Weise und laden sie in die Welt der inneren Wahrnehmung ein. In dem Seminar bekommen Sie Anregungen und eine Vielfalt an Möglichkeiten, wie Sie die Instrumente praktisch in der Kita einsetzen können. Sie selbst werden die verschiedenen Schwingungen spüren und erleben durch verschiedene Wahrnehmungsübungen wie Klangmeditation, Klangmassagen und Geschichten.

Klänge sind nicht nur hörbar, sondern können auch sichtbar mit Kindern umgesetzt werden, durch unterschiedlichste Gestaltungsvorschläge wie z.B. beim Malen, beim Experimentieren, durch Bewegung und Tanz.

Durch den Einsatz der Instrumente öffnen Sie nicht nur den Kindern eine neue Erfahrungswelt, sondern es ist auch für Sie persönlich ein Tag voller inspirierender und bereichernder Erfahrungen.

Referentin: Alexandra Baum

Termin: Montag, 07.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Teilnehmer: 9-14

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/74**

### **NEU! Leitungsseminar: Arbeitsorganisation und Dienstplangestaltung, eine Aufgabe mit besonderen Anforderungen**

Ein guter Plan ist immer eine Maßarbeit.

Wenn die Arbeitsorganisation stimmt, funktioniert auch die Dienstplangestaltung. Trotzdem bleiben immer Fragen, z. B.: Wie reagiere ich auf die Wünsche meiner Kollegen? Was tue ich bei Ausfällen? Welche Arbeitszeitmodelle passen zu unserer Einrichtung? Dienstpläne in der Kita sind das Instrument, mit dem die Leitung die Arbeit aller Mitarbeiterinnen koordiniert und strukturiert. Situationen, die eine Änderung des Dienstplanes erfordern, gibt es fast täglich und nicht selten muss eine schnelle Entscheidung getroffen werden.

#### Wir wollen uns im Seminar verschiedenen Aspekten widmen:

- Erwartungen berücksichtigen
- Kriterien festlegen
- Prioritäten setzen
- Teambeteiligung einplanen
- Zuständigkeiten klären
- Übersicht über die arbeitsrechtlichen und organisatorischen Grundlagen der Dienstplangestaltung

Referentin: Christina Malek

Termin: Dienstag, 08.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Teilnehmer: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/75**

### **NEU! Kennenlernen von Mentaltraining – Motivationstraining (3-10 Jahre)**

Was ist eigentlich Mentaltraining/Motivationstraining?

Mentales Training wird als eine Vielfalt von psychologischen Methoden bezeichnet, die soziale und emotionale Kompetenz, kognitive Fähigkeiten, Belastbarkeit, Selbstbewusstsein, mentale Stärke oder das Wohlbefinden fördern sollen. Eine verwandte Bezeichnung ist das Motivationstraining. Um einen Transfer in unseren Arbeitsalltag zu schaffen, gibt es an diesem Seminartag Einheiten zum Mentaltraining bzw. Entspannungseinheiten mit Kindern, z.B.

- Stilleübungen nach Maria Montessori
- Energieübungen
- Entspannungsreisen für Kinder und Jugendliche
- Kennenlernen des Programms „Ich schaff's“ von Ben Furman

Ein weiterer Schwerpunkt dieses Seminars ist, gemeinsam einen Tag voller Achtsamkeit für uns Selbst und in der Gemeinschaft zu verbringen. Diese können Sie dann ganz einfach auch in Ihrem Kita-Alltag umsetzen, wenn Ihnen danach ist.

#### Wir nutzen dafür verschiedene mentale Techniken:

- Atemübungen
- geführte Meditationen
- Entspannungseinheiten und deren Reflexion

Der Aufbau positiver Energie und die Steigerung unseres Wohlbefindens sind wundervolle Ziele, die wir dabei erreichen wollen.

Referentin: Romy Lauterbach

Termin: Mittwoch, 09.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Teilnehmer: 9-16

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/76**

### **NEU! Heute wird Musik gemacht – Emotionale Stabilität herbeisingen**

„Musik ist der Schlüssel in die Herzen der Kinder“.

Lieder können sowohl inhaltlich als auch durch die Verbundenheit mit Bewegung zu innerer Stärke verhelfen. Singen und Tanzen verleiht Flügel, ein Gefühl von Freiheit, Power und auch Entspannung. Für Sicherheit, Kraft und Stärke singen wir uns einmal durch das ganze Jahr und die verschiedenen Emotionen, die Kinder im Laufe ihrer Kindheit begleiten. Durch Rhythmik und rhythmische Klatschverse können wir Kinder in ihrer sozialen Kompetenz, Selbstregulation, Stressbewältigung sowie Selbst- und Fremdwahrnehmung unterstützen. Auch Ihre individuelle Kreativität wird aus einem eventuellen Schlummerschlaf geweckt, indem wir das eine oder andere Liedchen komponieren.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Donnerstag, 10.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Teilnehmer: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/77**

### **Neu! Leitungsseminar: Resilienz - Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team**

Die Kita-Welt verlangt viel Kraft von Ihnen und Ihrem Team der Alltag, Personalmangel, anhaltende Krankheitswellen usw. zehren an den Kräften. Sie als Führungskraft und Ihr Team müssen ständig auf die Veränderungen im Innen und Außen reagieren und sinnvolle pädagogische Lösungen für alle Beteiligten finden. Damit Alle resilient bleiben und den Widrigkeiten gemeinsam trotzen ist es wichtig, dass Sie als Leitung Ihren eigenen Energiehaushalt und dem des Teams immer im Auge haben. Psychische Widerstandskraft heißt zu wissen, wo stehen wir und was können und was wollen wir leisten. Ein Grundpfeiler der Resilienz ist die Arbeit an der „Persönlichen Haltung“ sich und dem Team gegenüber. Dann können Sie mit Ihrem Team **systemische Grenzerweiterungen planen**. Es geht darum Druck herauszunehmen – Ansprüche und Vorstellungen vielleicht auch zurückzufahren.

Es ist wichtig, dass Sie und Ihr Team sich aktiv gegen Überforderung und Burnout wappnen, bevor einzelne oder Alle nicht mehr können.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 11.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/78**

### **Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft**

Eingewöhnung gelingt, wenn das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern mit der neuen Umgebung vertraut wird und eine Beziehung zur Erzieherin aufbaut. Erst wenn das Kind Sie als weitere Bindungsperson erlebt und annimmt, kann von einer gelungenen Eingewöhnung gesprochen werden. Anhand des „Berliner Eingewöhnungsmodells“ (ein bundesweit anerkanntes Modell für eine gelingende Aufnahmepraxis von Kindern in Krippen), sowie des „Partizipatorischen Eingewöhnungsmodells“ wollen wir uns die notwendigen Qualitätskriterien für eine frühe Tagesbetreuung erarbeiten. Damit die Eingewöhnung gelingt und alle Beteiligten sich sicher und wohl fühlen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Das Berliner Eingewöhnungsmodell (Grundlagen und praktische Umsetzung) & das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell
- Besondere Beziehungsgestaltung mit Krippenkindern (Bindungstheorien und Bindungsverhalten)
- Erziehungspartnerschaft – besondere Bedeutung in der Aufnahme- und Eingewöhnungsphase

Referentin: Ines Schellenberger

Termin: Samstag, 12.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00 €

**Kursnummer: 24/79**

### **NEU! Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)**

Unsere schönsten Kindheitserlebnisse beginnen oft mit Erinnerungen aus der Natur, wie wir am Bach gespielt haben, Lager gebaut oder Sandkuchen aus Matsch gebacken haben....

Die Natur bietet so viele Lernfelder, die keine großen Vorbereitungen brauchen, um den Kita-Alltag mit all seinen Facetten auch zweitweise draußen zu (er-)leben. Wir möchten Ihnen mit einfachen Methoden und simplen Tricks zeigen, dass jede Kita (auch ohne großen Materialaufwand) pädagogisch im Freien tätig werden kann. Wichtig dabei sind die Rolle und Haltung der Erzieher\*innen.

Außerdem möchten wir folgende Punkte mit Ihnen gemeinsam angehen:

- Wiesentage,- Wochen – wie können wir es in unseren Alltag integrieren?
- Einflüsse aus der Erlebnispädagogik
- Zeit für Fragen und Austausch
- Geht das auch schon in der Krippe?
- Erste-Hilfe-Outdoor
- Ausstattung für draußen – was hat sich bewährt

Wir freuen uns auf einen Tag drinnen & draußen mit viel Austausch, Methodenvielfalt und Impulsen. Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen.

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan

Termin: Samstag, 12.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/80**

### **Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden**

Wer kennt das nicht aus dem Kindergartenalltag? Die Hausschuhe liegen irgendwo im Gruppenraum, die Hose ist mal wieder nass und im Stuhlkreis ist von Konzentration keine Spur. Man könnte manchmal verzweifeln und weiß nicht, wo und wie man bei diesen "Problemkindern" ansetzen kann. Laut Bildungs- und Erziehungsplan ist dieses Umdenken auch sehr stark mit dem "Bild des Kindes" verknüpft. Aber auch praktisch gibt es einen neuen lösungsorientierten Ansatz, der auf die Stärken der Kinder reagiert. Weg vom Problemdenken und hin zu ihren Fähigkeiten und Stärken. Das Programm bietet eine klare Struktur und ist hervorragend in der Praxis einsetzbar. Durch viele Beispiele aus dem Kindergartenalltag und eigenes Tun wird der Übergang von Problemen zu Fähigkeiten Schritt für Schritt dargestellt und praktisch eingeübt.

Referentin: Sabine Burger

Termin: Samstag, 26.04.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00 €

**Kursnummer: 24/81**

### **NEU! Die Magie der Eingewöhnung – nicht jedes Modell ist gleich für jedes Kind geeignet – das partizipatorische Modell**

Ob Kinderrechte im Eingewöhnungsverlauf beachtet werden, scheint insbesondere von der pädagogischen Haltung der Fachkräfte, ihrer Beobachtungskompetenz, ihrer Reflexionsfähigkeit eigener biografischer Erfahrungen und ihrer Feinfühligkeit abzuhängen.

Eine gute Qualifikation und adäquate Arbeitsbedingungen tragen positiv dazu bei, Kinder und Familien während der Transitionsprozesse professionell begleiten zu können.

- Sie lernen die theoretischen Grundlagen des partizipatorischen Eingewöhnungsmodells kennen und die wahrnehmende Beobachtung als wichtigstes Tool
- Sie lernen die 7 Phasen des partizipatorischen Eingewöhnungsmodells kennen und wie Sie Eltern gut begleiten
- Sie erfahren, dass partizipatorische Eingewöhnung als traumasensibler Ansatz gilt, wenn der Anfang nicht leicht war und welche Rolle frühe Verletzungen im Zusammenhang stehen
- Wir schauen auch auf das erste Lebensjahr: Grundlagen der Bindungstheorie, elterliche Feinfühligkeit und den Kreis der Sicherheit

Referentin: Antje Trapp

Termin: Dienstag, 06.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/82**

## **NEU! Leitungsseminar: Unternehmensmanagement, rechtliche Sachverhalte klären**

Egal, wie lange Sie schon als Leitung arbeiten oder ob Sie neu die Leitungsfunktion übernommen haben, viele zu klärende Sachverhalte, besonders rechtliche, prasseln alltäglich auf Sie ein. Es besteht immer das Gefühl, etwas falsch zu machen oder vergessen zu haben. In dem Seminarformat des Crashkurses besteht die Möglichkeit, das eigene Handeln in der Gemeinschaft mit Gleichgesinnten unter der Anleitung eines erfahrenen Dozenten zu reflektieren und mögliche Schwachstellen zu analysieren.

Folgende Themen sind insbesondere vorgesehen:

### **Unternehmensorganisation:**

- Hausrecht - Was muss man sich bieten lassen, was nicht? (Eltern abmahnen, geht das? Kündigung?)
- Aufsichtspflicht in der Kita
- Wem gehört meine Kita eigentlich?
- Die Kita-gGmbH und sonstige Gestaltungsmöglichkeiten zur Gewinnung von
- Synergieeffekten

### **Arbeitsrecht:**

- Arbeitsanweisungen – Was darf ich als Leitung verlangen, was ist ein MUSS?
- Fallstricke bei Vertragsgestaltungen
- Kurzer Überblick über die Systematik von Tarifverträgen oder AVR
- Das BEM-Verfahren (Betriebliches Eingliederungsmanagement)
- Umgang mit schwierigen Mitarbeitern/Sanktionsmöglichkeiten

### **Personalkostenberechnungen:**

- Was sind Ist- und Sollstunden?
- Berechnungstool zu Personalkosten

### **Datenschutz:**

- Welche Regelungen sind besonders zu beachten?
- Wie können Sie sich bestmöglich absichern?

### **Betriebsorganisation/Qualitätsmanagement:**

- Technische Vorschriften (Brandschutz etc.)
- Die Vermeidung von Dopplungen
- Das Qualitätsmanagement in der Einrichtung
- Ist Qualität messbar?

Referent: Stefan G. Roppelt

Termin: Mittwoch, 07.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/83**

## **NEU! Genderbewusste Pädagogik in der Kita – Typisch Jungs und typisch Mädchen**

„Hallo Paul, das ist aber ein toller Kuchen, den hat bestimmt die Mama gebacken!“ Beiläufige Bemerkungen im Kitaalltag prägen die Vorstellungen von Kindern, wie man als Frau oder Mann zu sein hat. Diese Rollen-Klischees werden in der täglichen Interaktion mit den Kindern oft völlig unbewusst vermittelt und prägen. Bei einer genderbewussten Pädagogik geht es in erster Linie darum sensibel zu werden für diese stereotype oder vereinfachten Rollenbilder. Auch die Räume oder Spielmöglichkeiten sind stark geprägt von Rollenbildern und können hinterfragt werden. Die Puppenecke bietet viele Rollenspiel-Ideen für Mädchen: hier gibt es Rührgeräte, aber keine Bohrmaschinen, Schürzen aber keine Krawatten. Die Bauecken sprechen wiederum mehr die Jungs an.

Im Seminar geht es vor allem darum eigene Vorurteile kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren, was einen typischen Jungen oder ein richtiges Mädchen ausmacht. Wie spreche ich mit Kindern, um keine Klischees zu übermitteln und was brauchen wir an Materialien und Spielanregungen, die nicht sofort eine Rolle festlegen, sondern vielleicht neutral sind. Ziel dieser Pädagogik ist die individuelle Einzigartigkeit der Kinder zu unterstützen und Entwicklungen nicht durch Genderstereotype zu begrenzen und behindern.

Ein spannendes Thema, über das es sich lohnt nachzudenken!

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 08.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/84**

### **NEU! Die Stimme – das wichtigste Handwerkzeug im Kindergarten**

Erzieher\*innen brauchen die Stimme für die Verständigung und Gespräche mit den Kindern, Eltern und Kolleginnen. Besonders die Kinder orientieren sich stark am Klang der Stimme. Tagtäglich ist sie im Kindergarten im Einsatz für die Kommunikation beim Sprechen und beim Singen. Kein Wunder, dass durch diese ständige Belastung manchmal die Stimme streikt. Sie wird heiser, brüchiger und das Reden wird mit der Zeit anstrengend. Durch Atemübungen, Selbstreflexion unserer Körperhaltung und Stimmtraining, können wir unsere Stimme stärken und so der täglichen Belastung im Kindergarten entgegenwirken.

#### **Inhalt des Seminars:**

- Ausbalancierte Körperhaltungsübungen
- Atem- und Bewegungsübungen
- Entspannungsübungen

Referentin: Bettina Winkler

Termin: Freitag, 09.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/85**

### **NEU! Montessoripädagogik 7: Kosmische Erziehung – alles hängt mit allem zusammen**

Die Kosmische Erziehung dient zum Verständnis des gesamten Lebenswerkes von Maria Montessori. Die Einsicht in die Wechselbeziehungen, alles hängt mit allem zusammen ist für Montessori das fundamentale Bildungsprinzip, welches die Kinder auf ein verantwortungsvolles Handeln in der Welt vorbereitet.

Sie entwickelte zahlreiche Ideen, Materialien und Handlungskonzepte um Kindern diesen Gesamtzusammenhang von Natur, Umwelt, Kultur und Gesellschaft zu vermitteln. Dadurch können Kinder mit natürlicher Neugierde und Freude am Forschen das nahe Umfeld und das vermeintlich ferne Universum erkunden.

Sie erhalten an diesem Samstag einen Einblick in diese kosmische Materialvielfalt, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Anwendungsmöglichkeiten für Ihren Kitaalltag. Die verschiedenen Materialien geben Impulse, wie Sie den naturwissenschaftlich-technischen Bereich (BEP) pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendorfer

Termin: Samstag, 10.05.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/86**

### **NEU! Präventionsprojekte für Kinder – „Kinder stark“ machen (2-8 Jahre)**

Prävention kann Missbrauch, Gewalt und schädigende Verhaltensweisen verhindern. Präventionsarbeit ist keine Eintagsfliege. Stärkende Lern- und Entwicklungsprozesse müssen in den Kita-Alltag und in Projekten integriert und langfristig eingebunden werden, damit Kinder stark werden. e vorgestellt, welche wir in unseren Einrichtungen tagtäglich anbieten und umsetzen können. Präventionsmaßnahmen sollten so früh wie möglich eingesetzt werden, nur so lassen sich gesundheitsschädigende Verhaltensweisen und Störungen vermeiden und regulieren. Wie können wir Kinder altersgerecht und spielerisch die Fähigkeiten vermitteln, sich im Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen zu schützen? Machen wir die Kinder „gemeinsam“ stark!

#### **Prävention am Kind heißt,**

- Selbstvertrauen /Selbstbewusstsein \*Lebenskompetenz stärken, Resilienzförderung
- Stopp Regeln
- Vermeidung weiterer Schädigungen bei bereits betroffenen Kindern
- Die Wichtigkeit des Situationsansatzes und was hat dieser mit Prävention zu tun
- Die Stärkung der Gesamtpersönlichkeit jedes einzelnen Kindes
- Vertrauen entwickeln / Gespräche führen
- Kinderrat /-Parlament /Mitbestimmungsrechte / Partizipation
- Kinderrechte thematisieren

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 10.05.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: BRK Kinderhaus Seinsheim

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/87**

### **NEU! Leitungsseminar: Teamsitzungen effizient gestalten**

Die Managementaufgaben der Leitung einer Kindertagesstätte sind sehr herausfordernd und nehmen ständig zu. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Sie Ihre knappe zeitliche Ressource optimal nutzen und für klare, transparente Strukturen zu sorgen. Eine Ihrer zentralen Aufgabe als Leitung ist die Sicherung und Weiterentwicklung der Qualität der Einrichtung. Regelmäßige Besprechungen im gesamten Team und zwischen Teilen des Teams, tragen dazu bei, diesen Anforderungen gerecht zu werden. Es ist an der Leitung diese strukturiert vorzubereiten, produktiv durchzuführen und positiv mit klaren Handlungsanweisungen zu beenden. Dies schafft Verbindlichkeit, Ruhe und Sicherheit in der gesamten Einrichtung. In dieser Fortbildung möchten wir diesen wichtigen Teil Ihrer Arbeitsorganisation, die TEAMSITZUNG unter die Lupe nehmen und werden uns mit folgenden Punkten beschäftigen:

- Haben Sie das Handwerkszeug um Ihre Besprechungen sorgfältig geplant zu moderieren und erleben die Teamsitzung als sinnvoll genutzte Zeit?
  - Können Sie im Team gemeinsam gesetzte Ziele identifizieren und überzeugend nach „außen“ vertreten?
  - Erarbeiten Sie Checklisten, damit vereinbarte Teamziele nicht untergehen?
- Denn ein eingespieltes und engagiertes Team ist die Basis für eine erfolgreiche Kita, zufriedene Leitung und Teammitglieder, gute Elternzusammenarbeit und glückliche Kinder.

Referentin: Katja Kahl

Termin: Dienstag, 13.05.2025 (9:30 - 16:00 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/88**

### **Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller - Entwicklungsangemessene Förderung**

Kennen Sie das Gefühl, wenn Ihnen eines Ihrer Krippenkinder im Kopf spukt und Sie nicht so richtig fassen können, warum das so ist? Auch durch Beobachtung, oder standardisierte Beobachtungsbögen kommen Sie nicht weiter? Dann könnte die Kuno Beller Entwicklungstabelle für dieses Kind und Sie genau richtig sein. Kuno Bellers Entwicklungstabelle ist ein Beobachtungsinstrument mit Fragen aus dem Alltag der Kinder, um sie besser kennenzulernen und entwicklungsangemessen anzuregen, d.h. Über- und Unterforderung zu vermeiden. Mithilfe dieses Instruments kann die pädagogische Fachkraft ein individuelles und differenziertes Bild, ein sog. Entwicklungsprofil von einem Kind in acht Bereichen erhalten (Körperpflege, Umgebungsbewusstsein, sozial-emotionale Entwicklung, Spieltätigkeit, Sprache, Kognition und Grob- und Feinmotorik). Die Erkenntnisse können, da sie auf Beobachtungen des Kindes durch die vertrauten Erzieher im Krippenalltag basieren, direkt in individuelle pädagogische Erfahrungsangebote umgesetzt werden. In der 2-tägigen Fortbildung werden Entstehung, Funktion und Methode der Entwicklungstabelle erläutert und die Anwendung praktisch erprobt. **Exkurs: Entwicklungsbeobachtung und Entwicklungsdokumentation (Petermann & Petermann)**

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 14.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr) bis Donnerstag, 15.05.2025 (9:00 - 16:00 Uhr)

Kursgebühr: 200,00 €

**Kursnummer: 24/89**

### **Selbstfürsorge in der Kita - Ein Balanceakt**

**„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist, habe ich beschlossen, glücklich zu sein.“ (Voltaire)**

Sorgen Sie für sich und achten Sie auf sich? Selbstfürsorge und Achtsamkeit für die eigenen Impulse dürfen gerade am Arbeitsplatz Kita nicht zu kurz kommen. Die Anforderungen sind groß, alle wollen etwas von Ihnen Eltern, Kinder, Kollegen und zu Hause geht es weiter. Diese Herausforderungen sind ein Balance Akt, ein gesundes Gleichgewicht zwischen Fürsorge für andere und für sich, zwischen beruflichem Engagement und beruflicher Gelassenheit, zwischen persönlicher und professioneller Nähe und Distanz zu bewahren. Es ist es von besonderer Bedeutung die richtige Balance für sich zu finden. Wie geht es mir im Moment und was gibt mir Kraft und innere Gelassenheit für meinen Beruf? In diesem Seminar schauen wir gemeinsam auf die fünf Säulen eines gesunden Lebens, aktivieren Ressourcen und stärken gesundheitsförderliche Einstellungen. Die Auseinandersetzung mit eigenen Werten, Zielen und Zukunftsvorstellungen sind weitere Bestandteile. Das Ganze wird durch einzelne Körperübungen sowie systemischen Grundhaltungen (Ressourcen- und Lösungsorientiert, der Gute Grund usw.) unterstützt.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 16.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00 €

**Kursnummer: 24/90**

## Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen?

„Jeder Einzelne ist ein Tropfen, gemeinsam sind wir ein Meer.“ (Ryunosuke Satoro)

Unterschiedliche Erwartungen stehen an, wenn es darum geht, Krippe und Kindergarten miteinander zu vernetzen und gemeinsam an einem Konzept zu arbeiten. Es ist eine große Herausforderung, die pädagogische Arbeit so zu optimieren und zu reflektieren, dass alle an einem Strang ziehen. An diesem Tag wollen wir uns bewusst machen, was es braucht, um in der Kita gut zusammenzuarbeiten. Viel zu selten sehen wir die Bedürfnisse der anderen und die Notwendigkeit der gewinnbringenden Zusammenarbeit. Wir sollten den Blick auf die uns anvertrauten Kinder richten und die Ressourcen jedes einzelnen Teammitgliedes nutzen, um dann gemeinsame Lösungen bei Personalengpässen und oft kräftezehrenden Rahmenbedingungen zu finden.

### Inhalte des Seminars:

- Möglichkeiten der guten Zusammenarbeit – 10 goldene Regeln
- Vorbildliche Interaktion im Team
- Feingefühligkeit, Achtsamkeit und wertschätzender Umgang miteinander
- Übergänge gemeinsam gut gestalten
- Zusammenarbeit in der Kita – Was ist konkret bei mir in der Einrichtung möglich?
- Gute Praxis sichtbar machen (BEP/BL)

**Tipp:** Kann mit ins Krippenzertifikat aufgenommen werden!

Referentin: Ines Schellenberger

Termin: Samstag, 17.05.2025 (09:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00€

**Kursnummer: 24/91**

## Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden

„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)

Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald-/Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Walddtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren. Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessori-Material, das Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.

### Inhalte des Seminars:

- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

**Bitte mitbringen:** Das Seminar findet im Freien und bei jedem Wetter statt. Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung anziehen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Friederike Ostertag

Termin: Samstag, 17.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/92**

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher - da bewegt sich was ...**

Krippenkinder haben ein natürliches Bedürfnis sich zu bewegen. Dabei wird das Wachstum der Muskulatur, der Knochen und der Organe stimuliert. Kinder experimentieren und trainieren ständig ihre motorischen Fertigkeiten im Sitzen, Laufen, Krabbeln, Schaukeln, Wippen, Klettern und Balancieren. Hier geht es immer um Koordination, Geschicklichkeit und Kondition. Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo, sein inneres biologisches Programm. Im Seminar werden viele praktische Ideen und vielfältige Impulse für eine aktive, anregende Umgebung (wie z.B. Aufbauten ...) erarbeitet, die den Kleinkindern Möglichkeiten geben, sich auszuprobieren und körperlich aktiv sein zu können. Bewegungs- und Erlebnisräume ermöglichen den kleinen Forschern die Welt zu erkunden.

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 17.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/93**

### **NEU! An die Tablets, fertig, los – digitale, alltagsintegrierte Bildung mit Kindern in Kita und Krippe**

Unsere Aufgabe in Kitas ist es, Kinder auf ein Leben in unserer sich schnell wandelnden Welt vorzubereiten.

Aber warum hört diese Vorbereitung oft bei der Digitalisierung auf, obwohl die alltagsintegrierte, digitale Bildung im BEP steht? In diesem Workshop werden wir gemeinsam mit viel Praxis und Spaß ausprobieren und den Einsatz der Tablets mit ihren Möglichkeiten kennen lernen. Es geht um einen kreativen Umgang mit dem Tablet und dazugehörigen Apps und viele neue Ideen für Ihren Methodenkoffer.

- Recht am eigenen Bild und Ton,
- Sicherheitseinstellungen
- geeignete Apps für die Arbeit mit Kindern
- Auswahlkriterien für Apps
- Beispiele und Anregungen für die praktische Umsetzung mit Kindern zu Audio, Foto und Video,
- Biographiearbeit

**Bitte mitbringen:** Wenn vorhanden: iPad (ich habe auch 4 Leih-iPads dabei; ich beschränke mich auf iPads, da viele Apps bei Android nicht funktionieren und die Frage des Datenschutzes nicht immer einwandfrei ist).

Referentin: Alexandra Bauer

Termin: Donnerstag, 22.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/94**

### **NEU! Lob und Strafe (Jesper Juul)**

Eine Belohnung bei gutem Verhalten, aber auch eine Bestrafung bei schlechtem Verhalten ist immer noch eine verbreitete Erziehungsmethode. Auch "wenn, dann" - Sätze spielen im Kitaalltag weiterhin keine unerhebliche Rolle.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Haltung und Wirkung von Lob und Strafe auseinandersetzen und uns reflektiert die Frage stellen, ob es Belohnen und Bestrafen überhaupt braucht.

Mit den Ansätzen von Jesper Juul, basierend auf seinen 4 Werten, erhalten Sie neue Impulse und entdecken praxisnahe Möglichkeiten, wie Wünsche und Kritik bedingungslos ausgesprochen werden können, ohne zu manipulieren.

Dieses Seminar kann als Aufbauseminar zu "4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen", oder als Einzelseminar gebucht werden.

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 24.05.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/95**

### **Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)**

Säuglinge, Krabbelkinder, „Erste Schritte“-Macher und bewegungsfreudige Krippenkinder haben verschiedene Bedürfnisse. Wie kann man in der Kinderkrippe alle Altersklassen und Entwicklungsstufen in ihrer Unterschiedlichkeit gleichermaßen begeistern und zu einem beschwingten Start in den Tag verhelfen?

Frei nach dem Motto „Musik ist der Schlüssel zum Herzen des Kindes“ werden wir lustige Sitztänze, Sing- und Klatschspiele und Sprechverse kennenlernen. Dabei werden wir uns das körpereigene Instrument zunutze machen und körperliche Ausdrucksformen kennenlernen.

Die Erarbeitung eines großen Ideenfundus wird auch aufzeigen, welche Förderbereiche durch die verschiedenen Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele angesprochen werden.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Dienstag, 24.06.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/96**

### **NEU! Durch Bindungsorientierung zum entspannten Kita-Alltag**

“Du musst doch nicht weinen!”, “Hör auf, die anderen Kinder zu ärgern!”, “Das ist doch nicht so schlimm!”... Das sind nur einige Beispiele, die wir im Alltag den Kindern gegenüber in herausfordernden Situationen sagen. Obwohl wir wissen, oder intuitiv spüren, dass solche Sätze nicht die besten Reaktionen sind.

Die Bindungstheorie bietet uns alternative Handlungsansätze, wie wir Kinder in diesen herausfordernden Situationen angemessener an die Hand nehmen können. Die wachsende Beziehung zwischen dem Kind und der Bezugsperson wird zum erfüllenden Kern des gemeinsamen Alltags. Wir möchten mit Ihnen angespannte Konstellationen im Alltag analysieren und bindungstheoretisch sinnvolle Perspektiven und Handlungsoptionen erarbeiten. Dadurch können Sie als Bezugsperson entspannt und kompetent agieren.

#### Wir reflektieren gemeinsam die Fragestellungen:

- Welche Haltung habe ich als Bezugsperson gegenüber dem Kind?
- Welche Bedürfnisse stecken hinter dem Verhalten des Kindes?
- Wie gehe ich angemessen auf diese Bedürfnisse ein?
- Wie interpretiere ich den Umgang der Kinder untereinander und mit anderen Personen?
- Und besonders wichtig: Wie fühle ich mich in meinem pädagogischen Handeln?

#### Unsere Ziele für Sie:

- Reflektieren täglicher Handlungsmuster
- Souveräner werden bei herausforderndem Verhalten der Kinder
- Gelassener werden im Arbeitsalltag

Warum wird das Seminar an zwei Tagen stattfinden? Wir wollen mit Ihnen nachhaltig eine Verbesserung für Ihren Arbeitsalltag schaffen. Im ersten Termin erarbeiten wir Handlungsalternativen. Sie gehen zurück in Ihren Kitaalltag. Zwei Wochen später gehen wir in den Austausch und reflektieren Ihre Erfahrungen.

Referentin: Julia Albert und Andreas Ficek

Termin: Freitag, 27.06.2025 (9:30 - 16:30 Uhr) und Freitag, 11.07.2025

Kursgebühr: 200,00

**Kursnummer: 24/97**

### **NEU! Traumata, Angststörungen und selektiver Mutismus, bei Kindern erkennen und einfühlsam begleiten**

Die unsichtbaren und besonderen Kinder ... Sind sie schüchtern, zurückhaltend, verträumt, oder steckt mehr dahinter? Vielleicht ein traumatisches Erlebnis, dass das Kind begleitet und innerlich erdrückt? Oder ist es eine Entwicklungsstörung, oder Angststörung? Wir können nicht in die Kinderseelen schauen und kennen oft nicht die Hintergründe.

Deshalb sind ein frühes Erkennen und Unterscheiden für diese Kinder sehr wichtig. In diesem Seminar werden wir uns eingehend mit dem Thema befassen, damit Sie den oft schmalen Grad der Unterschiede erkennen können und Handlungsstrategien dafür erarbeiten:

- Was ist ein Trauma? (Auslöser, Typen, Kennzeichen)
- Folgen von Traumata.
- Erste Hilfen bei Traumata und Krisen
- Selektiver Mutismus (Kinder verstummen in der Einrichtung oder bei fremden Personen, zuhause aber nicht)
- Freezing, Flashbacks, Flucht und andere Erscheinungsbilder

Mit Feinfühligkeit und genauen Beobachten können wir die Kinder im stressigen und schnelllebigen Alltag da abholen, wo es steht und begleiten. Unsichtbare und besondere Kinder brauchen in ihrem Kita-Alltag verlässliche Bindungen und ein stabiles Umfeld. Sie können dadurch positive Erfahrungen machen und erfahren Normalität, was ihr Selbstwertgefühl stärkt. Wie man am besten mit diesen Kindern umgeht, hängt von vielen individuellen Faktoren ab, Methoden wie Safe Places, Leuchtturm Methode, „Unterstützte Kommunikation“ ... können dabei hilfreich sein und werden in diesem Seminar vorgestellt.

Referentin: Iris Zilk  
Termin: Samstag, 28.06.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/98**

### **NEU! Leitungseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten**

#### **Mit dem Team durch die Zeiten der Veränderung**

„Wenn Du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht Männer zusammen, um Holz zu beschaffen, Werkzeuge vorzubereiten, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten endlosen Meer.“ (Antoine de Saint-Exupéry)

Changemanagement bezeichnet die Steuerung von Veränderungsprozessen. Sie als Leitung und Ihr Team sind ständig gefordert die zahlreichen Veränderungen von außen (Rechtsanspruch auf Betreuung, Bildungspläne, Corona, etc.) aber auch interne (Personalwechsel, neue Teammitglieder) im Kita-Alltag pädagogisch wertvoll umzusetzen. Nicht mit allen Veränderungen kommen wir aber gleich gut zurecht. Jeder Wandel bedeutet erst einmal, Gewohntes loszulassen und sich auf Unsicheres einzulassen. Für Sie als Leitung ist es oft eine große Herausforderung dem Team die Sehnsucht zu lehren hinter Veränderungsvorhaben zu stehen und diese gemeinsam umzusetzen.

Nach dem Seminar wissen Sie,

- wie Sie einen Wandel, eine Veränderung in Angriff nehmen und sowohl kreativ als auch konstruktiv gestalten können.
- Wie Sie Ihr Team mit ins Boot nehmen und von Betroffenen zu Beteiligten machen.
- Haben Sie einen Überblick, welche einzelnen Schritte Sie gehen können.
- Kennen Sie Methoden wie Sie verschiedene Prozessschritte angehen können. Haben Sie Lust auf Veränderung bekommen?

Referentin: Katja Ackermann  
Termin: Mittwoch, 04.07.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/99**

### **Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!**

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.

Im Seminar entwickeln wir durch verschiedene Aufbauten viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht und Ängste überwunden. Es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

**Bitte mitbringen:** Bewegungskleidung, Turnschuhe

Referentin: Annette Wolz  
Termin: Samstag, 05.07.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 108,00  
**Kursnummer: 24/100**

## **NEU! „Zwischen Tür und Angel – Elterngerangel (ohne Bammel)“ – Der Umgang mit Eltern in schwierigen Alltagssituationen**

Täglich ergeben sich, ob beim Bringen und Abholen, an Elternabenden Situationen, in welchen man gefordert ist, geschickt zu verhandeln, Grenzen zu setzen und Kompromisse zu finden.

„Lisa soll nun nicht mehr schlafen, da sie sonst am Abend zu spät ins Bett kommt, Phillip muss heute unbedingt sauber bleiben, Anette soll keine Matschhose anziehen, Herr Schmitt bringt seinen Sohn jeden Tag, wenn der Morgenkreis schon läuft und die Bringzeit bereits vorbei ist, Frau Müller kommt jeden Freitag zu spät zum Abholen...“

Diese und viele weitere alltäglichen Kleinigkeiten können zu Konflikten werden. Hier brauchen Sie als pädagogische Fachkraft das notwendige Feingefühl und das Wissen über professionelle Gesprächsführung. Oft hilft es schon zu hinterfragen, welches Bedürfnis, denn hinter dem Wunsch, oder den Handlungen von Eltern steht.

Wichtig ist, dass das Team sich einig ist und geschlossen hinter festgelegten Kriterien steht (welche auch durchaus wieder neu verhandelt werden können). Um sich auf diverse Alltagskonflikte vorzubereiten, werden wir Gesprächstaktiken erlernen und einüben, die Ihnen in solchen Situationen weiterhelfen.

Ziel des Seminars ist es, dass Sie am Ende des Tages ohne Bammel und Gerangel Ihre Tür- und Angelgespräche meistern und diese zu einer Bereicherung Ihrer täglichen Begegnung mit den Eltern werden.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Freitag, 18.07.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/101**

## **Praxistransfer im Kinderschutz (§8a) – Mit Fallbeispielen sensibilisieren und Sicherheit schaffen**

Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben. „Papier ist geduldig, doch wie schaut der Alltag aus. Wie können die Kleinsten und Schwachen im Alltag schützen werden?“

### **Stellen Sie sich auch einer dieser Fragen?**

- Ist das schon ein Übergriff?
- Ab wann muss ich dokumentieren? Wie?
- Wann melde ich einen Fall?
- Muss es immer gleich das Jugendamt sein?
- Worin unterscheidet sich Mitwirkungsbereitschaft und Mitwirkungsfähigkeit?
- Wie kann ich dem Kind helfen?
- Was ist eine ISEF und wann schalte ich sie ein?

Es ist wichtig, die Augen nicht zu verschließen. Es ist wichtig sensibel zu sein. Schau hin und handle, doch wie? Das ist leichter gesagt als getan. Ziel dieses Seminars ist es Klarheit zu schaffen, Unsicherheiten zu überwinden, zu sensibilisieren und ins Handeln zu kommen. Es werden gemeinsam mit einer ISEF konkrete Fallbeispiele besprochen und es gibt die Möglichkeit in einem sicheren Rahmen sensible Fragen zu stellen (Schweigeverpflichtung wird unterschrieben).

### **Inhalte des Seminars:**

- Klarheit bzgl. Meldepflichtigkeit
- Den Umgang mit Dokumentationsbögen lernen
- ISEF: Wann und wofür einschalten? Was sind Ihre Aufgaben?
- Elternarbeit

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 19.07.2025 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 108,00

**Kursnummer: 24/102**

## Unsere Geschäftsbedingungen für den Seminarbetrieb

### **Anmeldung**

Ihre Anmeldung betrachten wir als verbindlich, sobald sie schriftlich / per abgesicherter Mail bei uns eingegangen ist. Sie erhalten immer eine schriftliche Antwort per Post von uns: eine Anmeldebestätigung, oder sollte das Seminar schon ausgebucht sein, eine schriftliche Absage – mit Ihrer Position auf der Warteliste.

Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie die Geschäftsbedingungen an.

### **Kosten**

Die Kursgebühr entnehmen sie bitte der jeweiligen Kursausschreibung. Wir wünschen uns Überweisung spätestens 4 Wochen vor Seminarbeginn.

### **Abmeldung – Rücktritt**

Sollten Sie an einer Veranstaltung nicht teilnehmen können, so bitten wir Sie, uns das baldmöglichst mitzuteilen – spätestens jedoch bis vier Wochen vor Kursbeginn. In diesem Fall erheben wir eine Bearbeitungsgebühr von 5,00 €. Bei Absage ab vier Wochen vor Beginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – 50% der Teilnehmergebühr für den Ausfall erheben. Ab zwei Wochen vor Kursbeginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – die volle Gebühr in Rechnung stellen. Wir bitten um Ihr Verständnis für diese Regelung, es ist die allgemein übliche Praxis. Wenn Sie selbst für eine/n Ersatzteilnehmer sorgen, entstehen Ihnen keine Kosten.

### **Absage durch uns**

Wird der Kurs von uns abgesagt (z.B. wegen zu geringer Teilnehmerzahl), buchen wir Sie gerne um, oder Sie bekommen Ihr Geld zurück. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

### **Kürzung der Seminarzeit bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl**

Bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl bieten wir daher in Absprache mit den Referenten manche Kurse in verkürzter Form an, statt sie abzusagen. Darüber informieren wir Sie rechtzeitig.

### **Haftung**

Für Personen- und Sachschäden kann keine Haftung übernommen werden.

### **Veranstaltungsorte**

Die meisten unserer Kurse finden in unseren Seminarräumen in der Ohmstraße 6 in Würzburg-Lengfeld statt. Bitte orientieren Sie sich am beigefügten Plan. Sie erhalten mit der Teilnehmerliste rechtzeitig vor Kursbeginn eine Wegbeschreibung für unsere Seminarräume oder andere Veranstaltungsorte.

### **Bus & Auto**

Wir verfügen über **eigene Parkplätze** hinter dem Haus. Die Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist gut. Ab Hauptbahnhof: Buslinie 20 oder 21 (Richtung Lengfeld), Abfahrt ab Hauptbahnhof Mo. bis Sa. (alle 15 Minuten), Fahrtzeit: ca. 15 Minuten, Haltestelle Hertzstraße aussteigen, die Straße überqueren und ein Stückchen zurücklaufen bis zur Kreuzung Ohmstraße. Hier nach rechts gehen, den Berg hochlaufen. Sie finden uns nach dem 2. Häuserblock auf der rechten Straßenseite. Unser Vereinslogo, das Schiff, begrüßt Sie neben dem Eingang.

### **Pausenzeiten**

Pausengetränke wie Mineralwasser, Kaffee und Tee stehen Ihnen zur Verfügung. In unserer Küche können Sie die Mikrowelle benutzen. Im Foyer gibt es ein Bistro/Café mit kleinen Mittagssnacks. In der Nähe befindet sich ein Bäcker (ca. 10 Minuten zu Fuß).

Am einfachsten erreichen Sie uns per Mail [info@papierschiff.de](mailto:info@papierschiff.de). (wir rufen auch gerne zurück)!